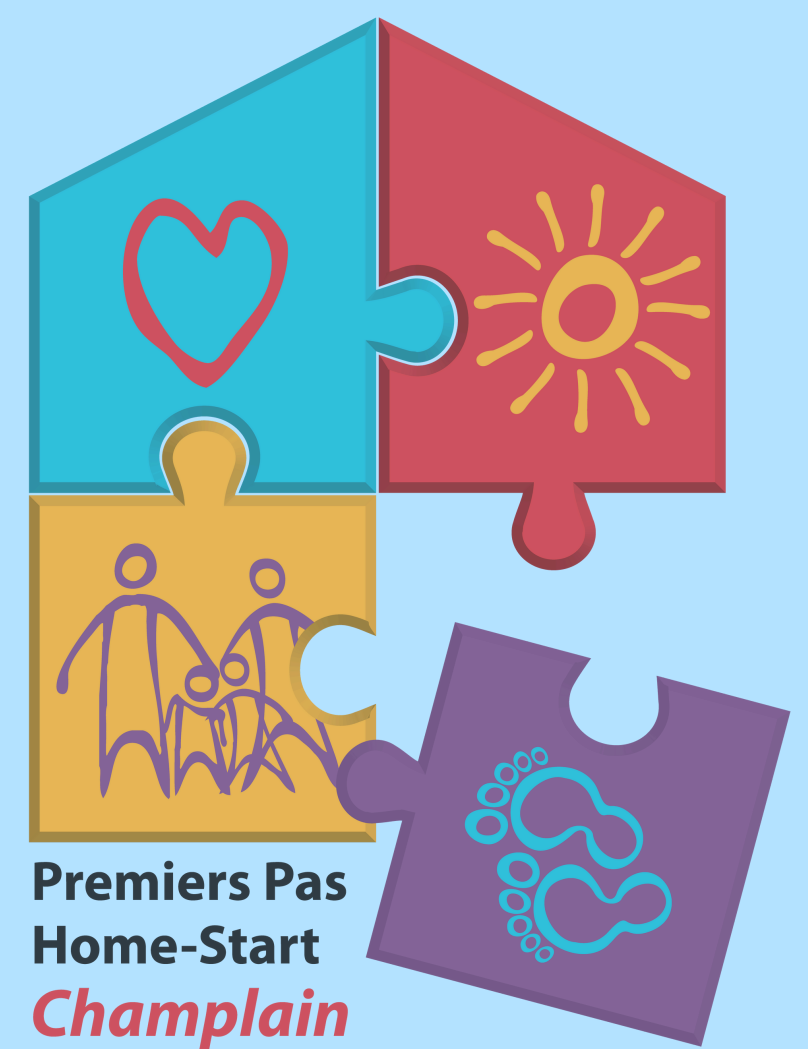


Premiers Pas Champlain

HOME-START CHAMPLAIN



RAPPORT D'ACTIVITÉS 2024-2025

PREMIERS PAS CHAMPLAIN

78 rue Saint-Louis
LeMoyne, QC, J4R 2L4

450-923-4138

premierspaschamplain.org
stimulationdulangage.ca

SUIVEZ-NOUS !



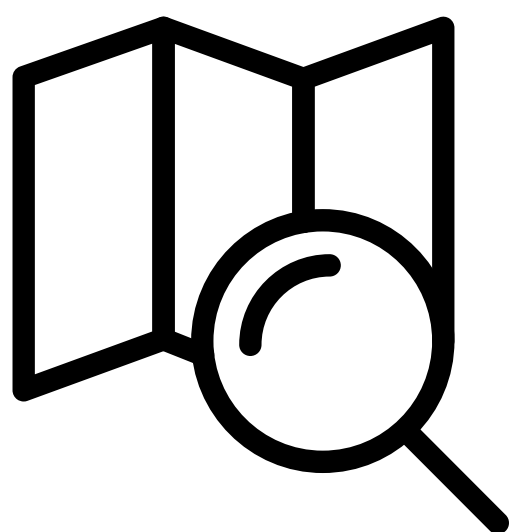


TABLE DES MATIÈRES

NOTRE HISTOIRE 2

PREMIERS PAS CHAMPLAIN 3

MOT DE LA PRÉSIDENTE ET DE LA DIRECTRICE GÉNÉRALE.....4

CONSEIL ADMINISTRATION5

LES EMPLOYÉ.ES6

LES FORMATIONS7

LES SERVICES 8

ACTIVITÉS ESTIVALES ET FÊTES PONCTUELLES.....15

LES NOUVEAUTÉS DE L'ANNÉE 17

LES ATELIERS 20

NOS INITIATIVES26

GROUPE DE TRAVAIL MONTÉRÉGIE.....29

PARTICIPATION ET IMPLICATIONS, COLLABORATION ET PARTENAIRES..... 30

FINANCEMENT31

PRIORITÉS 2025-2026 32

NOTRE HISTOIRE

Notre histoire en bref...

Premiers Pas / Home-Start a été fondé en 1989 par Madame Margaret W. Duthie et il est une adaptation du programme *Home-Start* développé au Royaume-Uni depuis **1973**.

- En **1985**, Margaret Duthie découvre l'existence du programme *Home-Start*.
- En **1989**, création de l'organisme Premiers Pas Champlain.
- En **1991**, a lieu le premier jumelage d'une bénévole avec une famille via notre organisme.
- En **2001** le premier camp de jour.
- En **2007**, le bureau provincial de Premiers Pas Québec est créé à partir de nos bureaux.
- En **2009**, l'organisme modifie son nom et devient Premiers Pas Champlain/Home-Start Champlain. À cette même année, Premiers Pas Champlain déménage et ouvre sa friperie pour les enfants de 0-5 ans. À l'automne 2009, Premiers Pas / Home-Start fête son 20e anniversaire de fondation et profite de l'occasion pour inaugurer son nouveau local situé au 78, rue Saint-Louis à LeMoyne.
- En **2010**, débutent les premiers ateliers de stimulation du langage financés par un don du Club Richelieu de Saint-Lambert et de la Caisse Populaire Charles-LeMoyne. Puis, les démarches ont commencé auprès d'Avenir d'enfants en vue du démarrage du projet « *Parlons ensemble* » issu de la Table de concertation CONPARLE FAMILLE.
- En **2011**, Premiers Pas Champlain est fiduciaire du projet « *Parlons ensemble* » et sa directrice générale, Josée Lacroix, en devient la coordonnatrice. Les ateliers de stimulation du langage sont alors financés par ce projet. La même année, Premiers Pas Champlain ajoute un volet multiculturel au service des jumelages. Le service est orienté vers les femmes de minorités culturelles et vise leur intégration.
- En **2013**, l'organisme se joint au programme « *Je tisse des liens gagnants* » en partenariat avec le CSSSS Champlain – Charles Le Moyne et les Centres jeunesse. Premiers Pas élargit donc sa mission en incluant les familles en situation de négligence envers les enfants (0-12 ans) à sa clientèle des jumelages.
- En **2014**, le programme MAP « *De la maison au préscolaire* » est en développement.
- En **2015**, Premiers Pas Champlain devient fiduciaire du projet du *Groupe de travail Montérégie en orthophonie et développement du langage* (GTM-ODL), financé par la fondation Avenir d'enfants.
- Au fil des années, Premiers Pas Champlain a aidé plus de **5000** familles et effectué plus de **32 000** heures d'accompagnement familial.

Home-Start à l'international

Aujourd'hui, le programme *Home-Start* est présent dans **22 pays** sur **cinq (5) continents** et compte **plus de 100 filiales** à travers le monde. Depuis cette année, nous représentons le Québec auprès de Home-Start Worldwide.

PREMIERS PAS CHAMPLAIN

Notre mission

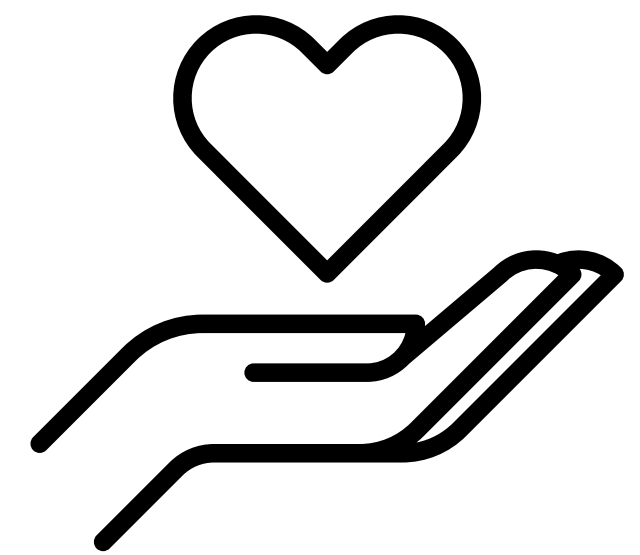
Premiers Pas Champlain est un organisme communautaire qui oeuvre depuis 34 ans auprès des familles avec enfant(s) de 0 à 12 ans dans les villes de Brossard, Greenfield Park, LeMoyne, Saint-Lambert et Saint-Hubert. Nous avons la profonde conviction qu'une enfance heureuse permet aux petits de développer leur plein potentiel et que leurs parents jouent à cet égard un rôle déterminant. Notre rôle: augmenter la confiance des parents en les accompagnant dans leurs démarches, en leur offrant du soutien, des outils et des services.

Nos valeurs et fondements

Nos **VALEURS** sont le respect, l'ouverture d'esprit, la non-violence, la confidentialité, l'honnêteté et l'entraide. Elles doivent être respectées en tout temps et circonstances.

NOS FONDEMENTS :

- Le parent est le premier éducateur de son enfant et nos actions se concentrent sur des dyades parents/enfants.
- Le parent désire tout ce qu'il y a de meilleur pour son enfant.
- Le parent est la personne qui connaît le mieux son enfant.
- Le parent doit être reconnu et valorisé dans son rôle de parent.
- Le parent a besoin d'être écouté et accueilli dans un climat favorisant la confiance. Chaque parent est unique, il doit être respecté dans ses différences (rythme, choix, culture, histoire familiale).



Notre contribution à la société

Premiers Pas Champlain est un partenaire des organismes gouvernementaux et un complément aux services offerts par ces derniers. Ses buts ultimes sont de soutenir les familles, briser l'isolement, favoriser la relation parents-enfants et augmenter la confiance des parents en renforçant positivement leurs habiletés et leurs compétences parentales. Premiers Pas Champlain aide les services professionnels en donnant du soutien et réduit ainsi les besoins pour des interventions spécialisées coûteuses.

MOT DE LA PRÉSIDENTE



Au fil des ans, nous constatons dans ce monde, des changements qui nous fragilisent et qui font ressortir chez plusieurs, le meilleur comme le pire.

Or, ce que nous pouvons constater, c'est qu'il y a partout et dans tous les milieux, des élans de générosité, d'empathie et de bonté.

Chez Premiers Pas Champlain, être présents pour nos familles est une priorité et nous le constatons avec les résultats obtenus. La solidarité du milieu communautaire réussit, malgré tout, à mettre un baume dans la vie de tous ceux qui s'impliquent.

Je remercie tout particulièrement Josée, notre directrice, pour son dévouement et sa vision, le personnel, le conseil d'administration, nos partenaires et les généreux donateurs sans qui toute notre mission serait impossible. Et finalement, un merci tout spécial pour les familles qui, depuis des années, nous offrent leur confiance.

Continuons tous ensemble, à la hauteur de notre volonté et de notre pouvoir, à contribuer à faire une différence dans notre communauté.

Mirille Lafance

MOT DE LA DIRECTRICE GÉNÉRALE



Le changement de notre société post-pandémique a marqué notre année 2024-2025 avec son lot d'enjeux : recrutement, formation, stabilité des ressources humaines et bénévoles, offres de services ajustées aux parents disposant de moins en moins de temps. L'adaptation aux nouvelles réalités sociétales a aussi marqué notre année. Qu'on pense à la croissance du nombre de familles allophones, soucieuses de bien préparer leurs enfants à l'école francophone, venues participer à nos ateliers et nos fêtes ouvertes et gratuites ou bénéficiant de nos accompagnements familiaux pour tout autant s'intégrer.

Des offres bien connues et éprouvées ont continué à répondre à bon nombre de besoins, comme nous ont permis de le faire certains ajustements et des nouveautés. En termes d'ajustements, pensons expressément à l'addition d'ateliers *Parlons Poupes* accueillant, toujours gratuitement, des dyades allophones. Mentionnons aussi le *Club 6/12* duquel nous avons généré deux (2) ateliers intitulés *Créamotion* (pour la gestion des émotions), un pour les 6-9 ans et l'autre pour les 10-12 ans, alors que la demande est grande pour des ateliers en développement des habiletés sociales et gestion de conflits.

En termes de nouveautés, des ateliers d'Éveil musical pour les 18 mois à 3 ans se sont ajoutés, ainsi que des ateliers d'Art-thérapie pour les 3 à 12 ans. Enfin, parler à la fois d'ajustements et de nouveautés nous amène à mentionner le retour en programmation de *Sajou avec les sens* pour aligner notre positionnement résolu à offrir davantage de support aux familles avec enfants neuro-divergents ou atypiques.

La prochaine année nous réservera encore de mettre en œuvre d'autres propositions pour répondre à des besoins nouvellement observés ou en trop longue attente de services publics. Cela sera possible grâce au travail engagé des membres de notre équipe, nos bénévoles, nos partenaires, nos donateurs et notre Conseil d'administration.

Josée Lavoie

LE CONSEIL D'ADMINISTRATION

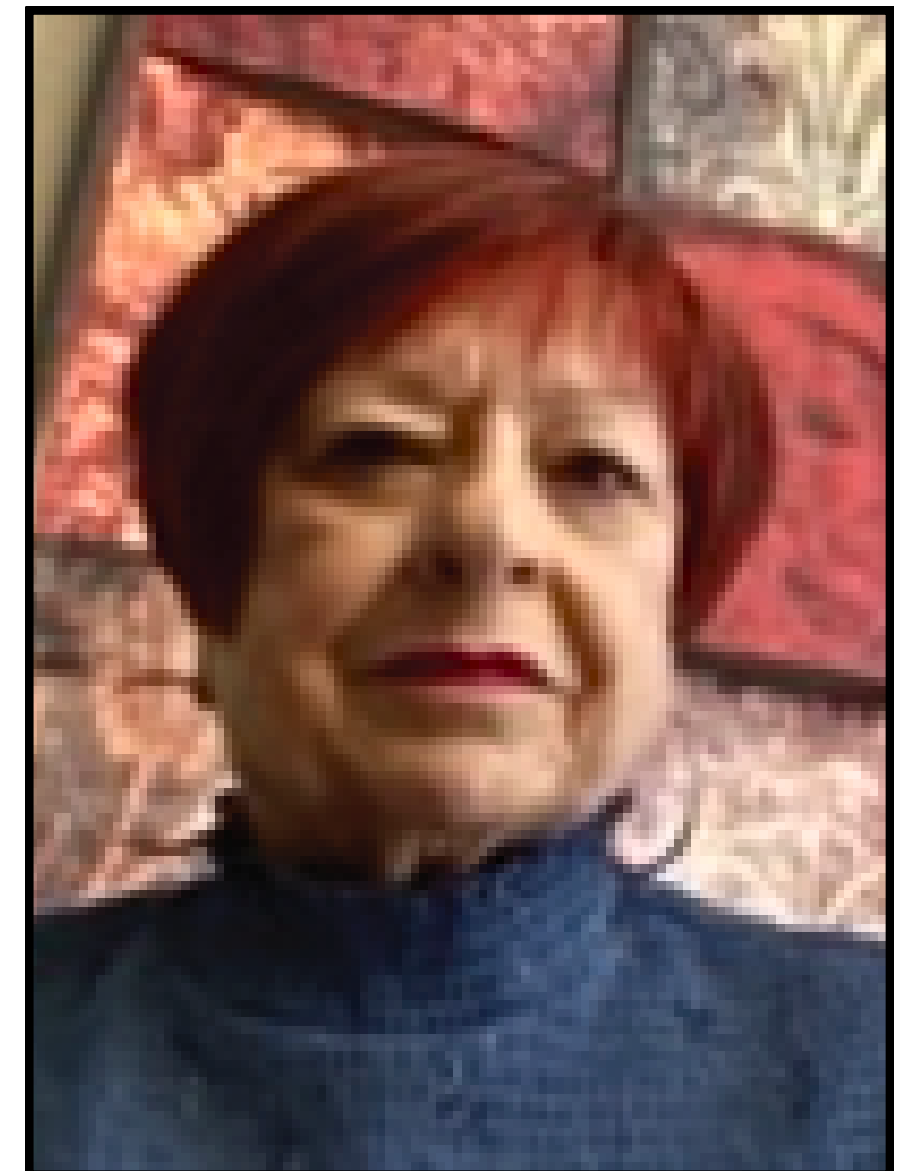
Mireille Lafrance, Présidente



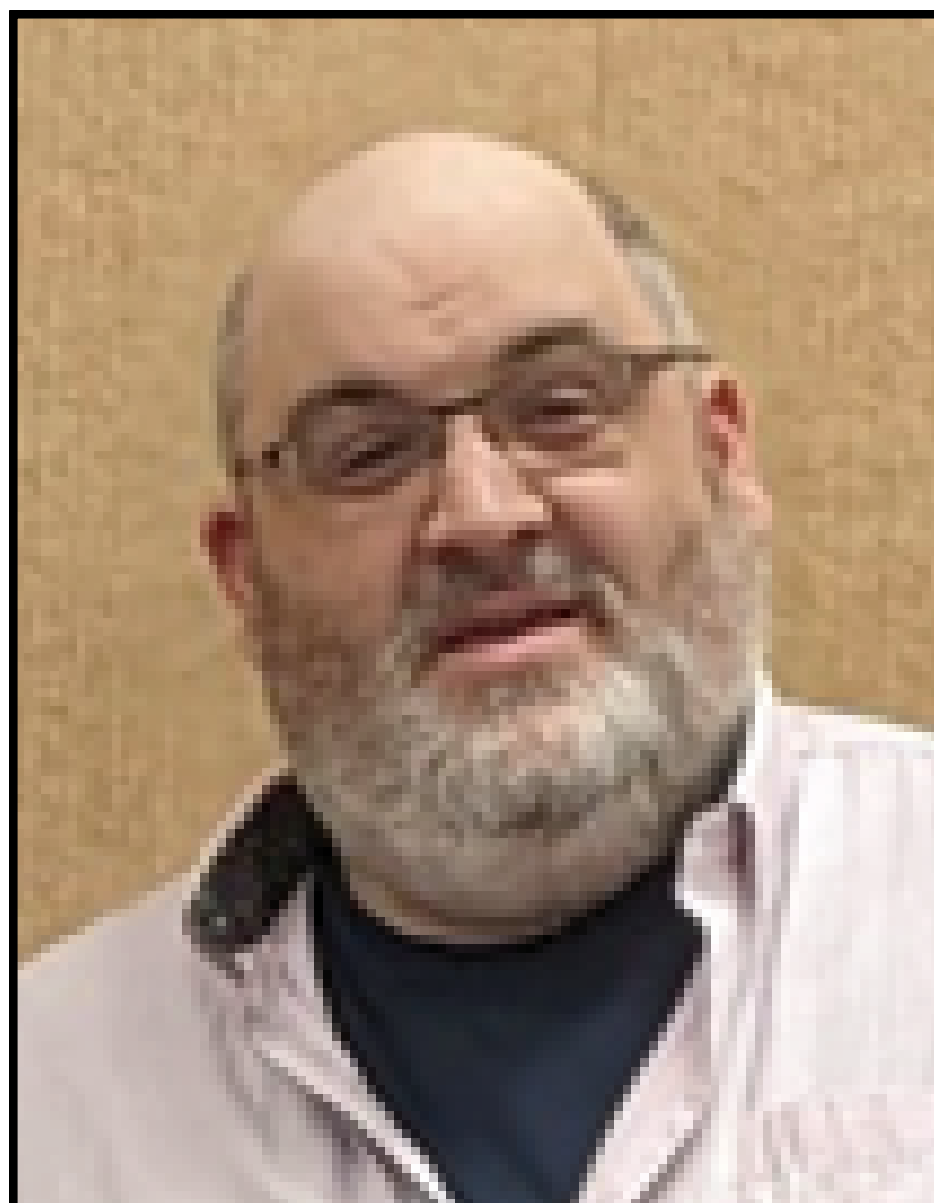
Marie Lafrance, Trésorière



Solange Boucher, Administratrice



Pierre-Luc Charest, Administrateur



Nicolas Goyette, Secrétaire



Cette année, le conseil d'administration s'est réuni à **sept (7)** reprises.

Les forces principales de notre conseil d'administration sont l'expérience, les connaissances et la fidélité de ses membres. Des personnes de valeur qui sont présentes pour les bonnes raisons et pour la bonne cause.

LES EMPLOYÉES



De gauche à droite, assises:

Éléanor Chabot, animatrice

Christine Boucher, animatrice et coordonnatrice friperie

Jenny Millette, accompagnante familiale et animatrice

De gauche à droite, debout:

Sylvie Vernier, directrice adjointe

Ana Maria Ordonez, coordonnatrice - accompagnement familial et du bénévolat, et animatrice

Amélie Lagacé, agente de développement et de communication

Josée Lacroix, directrice générale

Absentes pour la photo:

Linda Murray, animatrice

Sandra Lavoie, animatrice

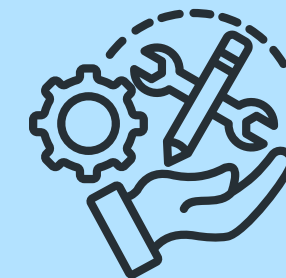
Employées pour le Groupe de travail montérégien - Orthophonie et développement du langage (GTM-ODL)

Annie Leclaire, directrice

Nathalie Walter, responsable développement et recherche

Manon Béatrice Gauthier, responsable du soutien aux milieux





Convaincue de l'importance de développer et maintenir les compétences de son personnel et de ses bénévoles pour assurer l'excellence et l'avant-gardisme de ses prestations de services, la direction de Premiers Pas Champlain a continué d'investir dans la formation et le perfectionnement de ses employés.es temps plein et temps partiel ainsi que de ses bénévoles et de ses ressources occasionnelles.

Dans un souci d'estimer la pertinence et l'utilité de toute formation, chaque membre du personnel remplit un questionnaire d'évaluation des apprentissages et du transfert au retour d'une activité formatrice d'au moins une (1) heure. Les durées d'entraînement à la tâche sont dorénavant considérées pour estimer les sommes investies en formation du personnel. Ces plans s'appliquent à l'embauche de nouveaux membres du personnel, ou à leur retour de longs congés, ainsi qu'à des ressources professionnelles occasionnelles, stagiaires inclus. Cette année, quelques **650 heures** ont été consacrées à ces entraînements qui visent non seulement familiariser et outiller quelqu'un.e à faire son travail, mais à l'orienter dans l'organisme et le grand secteur d'intervention où il.elle évolue.

Notre réseau nous a encore offert cette année beaucoup de formations gratuites dont nous avons amplement profité. Les formations à payer, quant à elles, ont totalisé quelque **4 200 \$**. Pour toute l'année financière 2024-2025, **177 heures** ont été passées en formation pour l'ensemble du personnel. Enfin, les titres suivants sont au nombre des sujets sur lesquels employé.es et gestionnaires ont convenu d'investir :

- Le bonheur au travail
- Installation de sièges d'auto pour enfants, dont formation d'agent multiplicateur CAA
- Animation dans les écoles, maternelle 4 ans/programme *Passe-Partout*
- Stimuler les compétences précoces en mathématiques
- Approche neuro-sensori-motrice (NSM)
- L'hyperconnectivité chez les jeunes et écrans et tout-petits
- L'utilité du conte
- Secourisme adapté à la petite enfance et gestion des allergies sévères
- Secourisme RCR Niveau A-DEA-SA
- Communauté pratique Jasons Continuum langage GTM-ODL
- Lecture interactive enrichie
- Former la pensée et libérer la parole pour les 5 ans
- Défis diversité culturelle
- Mettre des mots sur la pensée avec le langage des signes
- Prévention suicide
- Nouveau système jumelage pour les personnes immigrantes Maison internationale de la Rive-Sud (MIRS)
- Gestion du stress et anxiété de performance
- Leadership positif et inspirant
- Éthique en secteur communautaire famille
- Intervention en contexte de négligence
- Accompagnement des familles
- Bases de la Loi sur la protection de la jeunesse
- Pratique parentale positive



Approche neuro-sensori-motrice (NSM)

Nous terminons cette section en félicitant et encourageant les membres de notre personnel qui poursuivent des études universitaires en parallèle à leur pratique professionnelle à Premiers Pas Champlain.

Ces intéressantes concentrations vont du soutien pédagogique, à la psychoéducation, en passant par la linguistique et l'intervention éducative en milieu familial et communautaire.

LES SERVICES

Accompagnement familial à domicile

Cette année, ce sont **60** accompagnements (ou « jumelages ») qui ont été réalisés par du personnel professionnel et des bénévoles.

Rappelons que ce service à domicile constitue un pilier fondamental de notre organisme. Il a pour objectif de soutenir les parents dans l'exercice de leur rôle parental en offrant une écoute attentive, une bienveillance constante, des conseils pratiques ainsi qu'un partage d'expériences enrichissantes. Dans ce cadre, la ressource accompagnante est amenée à soutenir de manière proactive, par exemple en pratiquant le modeling avec les enfants, en apportant son aide dans les tâches quotidiennes aux côtés du parent, ou encore en accompagnant la famille à un rendez-vous médical ou lors d'une sortie, tout en respectant les créneaux horaires fixés pour ces activités.

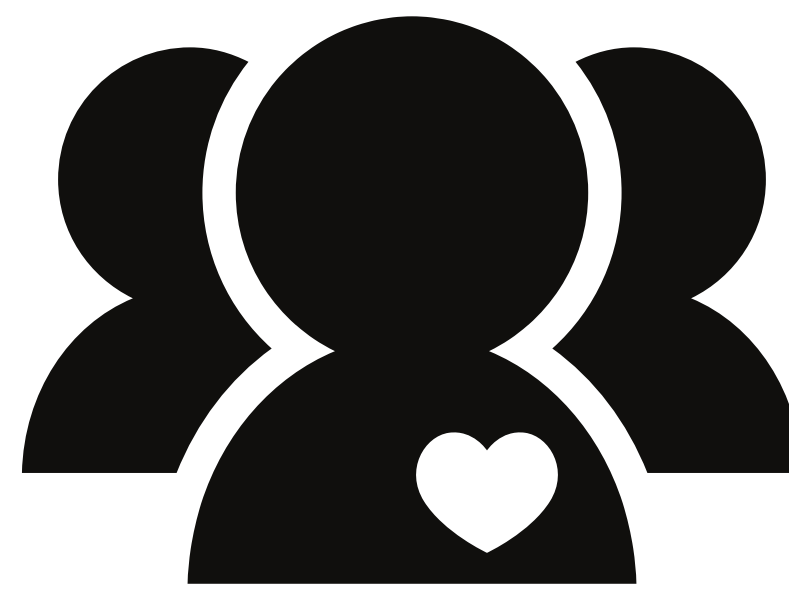
Ces visites à domicile peuvent varier entre une (1) et trois (3) heures par semaine. Les horaires sont flexibles et adaptés en fonction des disponibilités de l'accompagnant.e et des besoins spécifiques de chaque famille. Une entente de service est convenue entre les parties pour un accompagnement d'une durée initiale de huit (8) semaines. Cette période peut être renouvelée ou, si nécessaire, être interrompue à tout moment, en fonction des circonstances rencontrées par une ou l'autre des parties.

Besoins des familles

Le rôle de la ressource accompagnante consiste à soutenir les parents dans leur parcours en tant que premiers éducateurs de leur enfant. À cet égard, elle accompagne les parents en fonction de leurs besoins spécifiques. Les principaux soutiens sont les suivants :

- **Orientation vers d'autres services communautaires** : références vers des services d'aide ou de soutien disponibles dans la communauté pour répondre à des besoins particuliers.
- **Problèmes liés à la taille de la famille** : soutien aux familles nombreuses ou à celles rencontrant des difficultés liées à la gestion du nombre d'enfants.
- **Aide et conseils pratiques pour la gestion du foyer** : conseils sur l'organisation domestique, la gestion des tâches quotidiennes et l'équilibre entre vie familiale et personnelle.
- **Développement de l'enfant** : suivis du développement psychomoteur, affectif, social et linguistique de l'enfant, ainsi que l'établissement de routines adaptées.
- **Prendre du temps pour soi** : encouragements à prendre des moments de pause/détente.
- **Santé physique du parent** : accompagnement en cas de grossesse, de maladie ou d'autres problèmes de santé affectant le parent, afin de préserver son bien-être.
- **Gestion de la fatigue et de la santé mentale** : aide à la gestion de la fatigue, du stress, et soutien émotionnel pour renforcer l'estime de soi et améliorer l'équilibre mental du parent.
- **L'importance du jeu et du plaisir** : sensibilisation à l'importance du jeu interactif avec l'enfant et à la création de moments de plaisir partagés, essentiels pour renforcer les liens affectifs et favoriser le développement de l'enfant.
- **Dans le cadre du programme Je tisse des liens gagnants (JTLG)**: renforcement des liens familiaux et soutien personnalisé aux parents.

Fonctionnement du service



Les principales étapes de ce service sont les suivantes :

- **Prise de contact:** de façon autonome ou référée, le parent contacte la coordonnatrice pour une évaluation préliminaire de ses besoins. À noter que les familles peuvent être orientées vers ce service par une infirmière, un médecin, un parent, un ami ou un voisin.
- **Évaluation des besoins:** la coordonnatrice rencontre le parent à domicile afin d'identifier ses besoins spécifiques et de mieux comprendre la situation familiale.
- **Appariement de la ressource:** la coordonnatrice sélectionne la ressource la plus appropriée en fonction des besoins exprimés et de la situation de la famille.
- **Présentation de la ressource:** l'accompagnant.e est présenté.e à la famille par la coordonnatrice afin de créer un climat de confiance et faciliter l'intégration de la ressource bénévole ou salariée dans la dynamique familiale.
- **Jumelage:** le jumelage entre la famille et l'accompagnant.e a lieu. À ce moment, les attentes et les objectifs sont clarifiés pour garantir une collaboration efficace.
- **Évaluation finale:** à la fin du jumelage, une évaluation est réalisée pour mesurer l'impact de l'accompagnement, identifier les résultats obtenus et déterminer si un suivi est nécessaire.

Formation des bénévoles accompagnants

Alors que le personnel salarié bénéficie de formation d'appoint continue, chaque bénévole bénéficie d'une formation initiale complète et adaptée d'une durée d'environ huit (8) heures, afin d'être bien préparé.e à accompagner les familles. Cette formation permet aux ressources bénévoles d'acquérir les compétences nécessaires et de développer la confiance nécessaire pour un premier jumelage.

La formation met un accent particulier sur l'accompagnement des familles dans diverses dynamiques, reflétant la réalité des jumelages. En prenant conscience de leurs propres limites, les bénévoles apprennent à identifier leurs zones de confort et d'inconfort. Nous nous assurons que leur visite dans les familles se déroule dans un environnement agréable et respectueux.

En s'engageant comme bénévoles, chacun.e accepte d'interagir avec les familles sur un pied d'égalité, dans un esprit d'entraide naturelle. Ils.elles s'efforcent de soutenir les familles tout en respectant les valeurs fondamentales de l'organisme: écoute, respect, confidentialité et non-violence. La formation et le soutien continu sont des éléments essentiels pour garantir la qualité de l'accompagnement.

Bénévoles comme personnel salarié sont soumis à une vérification régulière de leurs antécédents judiciaires pour assurer la sécurité des familles.

Outils mis à disposition de l'ensemble des ressources accompagnantes



... pour les soutenir dans leur rôle :

- **Une formation, initiale ou d'appoint, axée sur l'approche de non-jugement:** qui favorise l'écoute et le respect, afin d'accompagner les familles dans un cadre bienveillant et sans préjugés.
- **Soutien continu:** via des cafés-rencontres, des formations régulières et des groupes de partage pour échanger et renforcer les compétences nécessaires.
- **Une large sélection de jeux, jouets et livres pour enfants:** du matériel varié (joujouthèque) pour établir rapidement des liens avec les enfants des familles accompagnées, tout en favorisant leur développement.
- **Une bibliothèque:** des ouvrages de références accessibles pour approfondir leurs connaissances et soutenir leur pratique.
- **Diffusion d'informations importantes :** via des invitations à des événements, et divers documents transmis par courriel ou affichés en babillard.

Quelques statistiques

- **Personnel salarié:** cinq (5) pendant l'année se sont impliquées aux accompagnements familiaux.
- **Formation des bénévoles:** onze (11) nouvelles ressources bénévoles ont suivi la formation d'accompagnement au cours de l'année.
- **Formations proposées:** quatre (4) cohortes de formation pour accompagnant.es ont été dispensées durant la dernière année.
- **Soutien aux enfants:** Sur 60 familles accompagnées au cours de l'année, nos ressources bénévoles ont été appariées à 50 enfants provenant de 20 familles tandis que près de 100 enfants de 40 familles ont bénéficié du soutien de membres du personnel salarié.
- **Réponses à des besoins spécifiques:** Dans 72% des familles desservies, notre service d'accompagnement familial répondait à un besoin particulier des parents (exemples: aide dans la maison, répit, développement de leurs enfants, déménagement d'urgence, etc.).
- **Nouveaux arrivants:** 52% des familles accompagnées sont nouvellement arrivées dont, pour la plupart, le français n'est pas la langue maternelle. 67% des parents accompagnés ne sont pas nés au Canada. Plus d'un tiers des parents accompagnés sont originaires d'Afrique, du Moyen-Orient ou de l'Amérique latine.

Quelques autres statistiques 2024-2025
sur 60 familles accompagnées cette année :

Répartition des familles par ville		Origine des parents nouveaux arrivants	
Brossard	31%	Afrique & Moyen-Orient	57%
Greenfield Park	8%	Europe	19%
LeMoyne	6%	Amérique latine	16%
Longueuil	6%	Autres	8%
Saint-Lambert	6%		
Saint-Hubert	43%		

Autres bénévoles à Premiers Pas Champlain

Les ressources bénévoles sont au cœur de Premiers Pas Champlain, jouant un rôle fondamental dans le soutien des familles et le bon fonctionnement de nos services. Elles apportent non seulement leur temps et leurs compétences, mais aussi une énergie précieuse qui permet à l’organisme de répondre efficacement aux besoins de la communauté.

Nos bénévoles s’engagent dans une variété de tâches et de services, contribuant ainsi à la diversité et à la richesse des activités que nous proposons.

Leur engagement va bien au-delà de l’accompagnement des familles ; ils.elles participent activement à toutes les dimensions de l’organisme, à savoir:

Gestion de la friperie: à trier et ranger les dons reçus, garantissant ainsi que chaque article soit mis à disposition des familles dans les meilleures conditions possibles.

Organisation d’événements: à préparer des événements communautaires ou organiser des activités pour les familles, nos bénévoles jouent un rôle clé dans l’animation de la vie de l’organisme au bénéfice de la collectivité.

Tâches administratives: à s’impliquer dans des tâches administratives essentielles, contribuant à la bonne marche des processus internes de l’organisme.

Toutes ces ressources bénévoles apportent des compétences variées et leur engagement commun fait la force de Premiers Pas Champlain. Leur contribution est indispensable à la réalisation de notre mission et permet de répondre aux besoins diversifiés des familles que nous soutenons. Pour les remercier de leur dévouement et de leur travail exceptionnel, nous organisons régulièrement des événements afin de leur rendre hommage.

Parmi ceux-ci:

- Le 17 avril 2024, dans le cadre de la semaine des bénévoles, via un 5 à 7 agrémenté d’un repas, de jeux et d’une remise de certificats de reconnaissance et de cartes cadeaux.
- Le 4 décembre 2024, via un brunch de Noël dans nos locaux.
- Via des activités régulières servant en même temps à tisser des liens et renforcer la cohésion et l’esprit d’équipe.

Grâce à leur engagement, Premiers Pas Champlain reste un lieu de solidarité, d'entraide et de soutien où notre clientèle peut trouver l'écoute et l'accompagnement recherchés.



COMMENTAIRES D'APPRÉCIATIONS DES FAMILLES

« J'ai beaucoup apprécié les services qui m'ont été offerts pendant mes moments difficiles. Un immense merci à l'équipe ! »

« Le service a été vraiment excellent. Ce fut une expérience très agréable et d'une grande aide pour notre famille. »

« Je suis profondément reconnaissant envers mon accompagnatrice pour son empathie et son soutien. Elle est gentille, professionnelle et c'est une personne véritablement exceptionnelle. »



Je tisse des liens gagnants

Notre engagement dans le programme *Je tisse des liens gagnants* (JTLG) s'est poursuivi cette année. Chaque semaine, de septembre 2024 à juin 2025, des employé.es de Premiers Pas Champlain ont pris part aux activités des lundis soirs, qui se déroulaient dans les locaux de l'Envol, en collaboration avec leur personnel. Nous avons pour mission de concevoir et d'animer des ateliers d'habiletés sociales destinés aux enfants de 6 à 12 ans.

Ce tableau présente des données quantitatives sur les familles servies liées à ce programme au cours de l'année 2024-2025 :

Année 2024-2025	nombre enfants	nombre de parents	Total
Animations à l'Envol	44	6	50
Ateliers	10	7	17, dont 4 familles
Accompagnement familial	33	17	50, dont 13 familles

LES SERVICES

Friperie

Cela fait plus de 15 ans que notre friperie permet aux membres de l'organisme et à la communauté de se procurer des vêtements pour enfants de **0 à 12 ans**.

La friperie fonctionne grâce aux dons de la communauté. En plus des vêtements, nous avons des jouets, des articles de maternité, des accessoires pour bébés et enfants, divers articles et meubles utilitaires, etc. Les produits sont tous en très bonne état et nous les offrons à prix modiques. Nous sommes fières, du coup, de participer au recyclage de matériaux.

Fières aussi d'avoir déployé plusieurs initiatives pour à la fois nous faire connaître, augmenter l'achalandage, écouler nos stocks et accommoder des personnes dans le besoin. Soulignons, par exemple, la *Vente des mini-trésors du quartier* que deux (2) employées ont organisée bénévolement, le samedi 1 juin 2024. Cette journée spéciale de grande ouverture de la friperie a permis de générer plus de **300 \$** de ventes.

Nous avons donné **une centaine** de coupons rabais au personnel en travail social lié au CIUSS de la Montérégie-Centre pour les familles de leurs services. Aussi, nous en avons donné **une cinquantaine** lors d'évènements de représentations, par exemple dans les fêtes de quartiers. Le montant des ventes de l'année à la friperie est d'environ **5000 \$**, soit **1000 \$** de plus que l'an dernier.



Les bénévoles à la friperie

La **quinzaine de bénévoles** qui a oeuvré à la friperie au cours de l'année a joué un rôle fondamental dans le bon fonctionnement de ce service essentiel. Leur travail consiste à trier, organiser, ranger les dons reçus et les mettre en montre et en valeur par saison. Grâce à leur dévouement, chaque période de transition est gérée de manière fluide et efficace.

Leur implication fait de la friperie un véritable espace de solidarité et de soutien pour la communauté.

LOCATION DE SIÈGES D'AUTOS



Le service de location de siège d'auto pour les enfants est toujours en demande. La clientèle de ce service est toujours les gens du quartier et des visiteurs de l'étranger séjournant dans la région.

Ce service aide les familles à louer un siège durant une période déterminée à moindre coût. Nous offrons trois types de sièges : des coquilles pour les bébés, des sièges d'enfants et des sièges d'appoints. Mentionnons que le 13 septembre 2024, nos employées ont été formées à l'installation des sièges d'auto. Une d'entre elles, à la mi-novembre 2024, a suivi une formation d'une (1) journée organisée par l'Association canadienne des automobilistes (CAA) pour la vérification et l'installation des sièges d'auto.

Cette année, nous avons loué quelques **30** sièges d'auto.

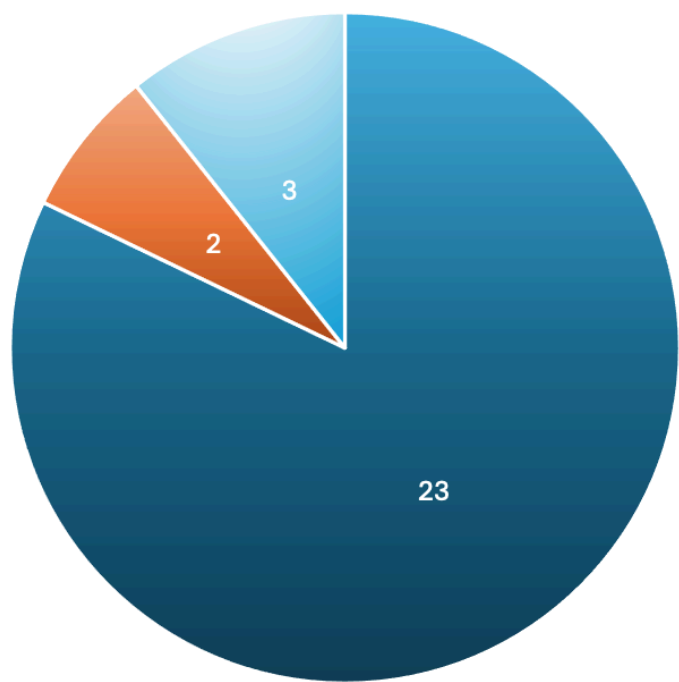
SOUTIEN ALIMENTAIRE

Nous continuons de collaborer avec Moisson Rive-Sud ainsi que d'autres partenaires engagés dans la communauté pour offrir un soutien alimentaire mensuel aux familles que nous accompagnons. Grâce à cette collaboration, nous sommes en mesure de répondre aux besoins alimentaires immédiats des familles, dans un contexte économique difficile où l'inflation a un impact considérable.

Cette aide, qui inclut également un dépannage vestimentaire, est exclusivement réservée aux familles que nous soutenons, afin de leur offrir une assistance temporaire et adaptée à leurs besoins.

Nous sommes profondément reconnaissants envers Moisson Rive-Sud et tous nos partenaires pour leur soutien constant, qui nous permet de faire une différence tangible dans la vie des familles de la collectivité.

Enfants ayant obtenus le service alimentaire et vestimentaire 2024-2025



Enfants 0-5 ans Enfants 6-12 ans Enfants 12 et

SERVICE DE COUCHES

Les couches pour bébé peuvent être assez dispendieuses, encore plus lorsqu'une famille a plusieurs enfants. Avec plusieurs organismes partenaires, nous participons à un projet de dons de couches pour enfants.

Le CLSC envoie souvent des familles dans les organismes partenaires de ce projet pour bénéficier de cette gratuité. Au moins **dix (10) familles** ont été aidées en ce sens.



CROQUE-LIVRES



Le Croque-livre est offert aux enfants et aux familles qui fréquentent l'organisme ainsi qu'à toute la collectivité. Un accès gratuit à des livres partagés. Des livres de toutes sortes, pour les enfants et les parents.

"Prends un livre et donne un livre en retour" est la maxime de ce service.

La lecture étant très importante pour Premiers Pas Champlain, nous encourageons ainsi les familles à favoriser la lecture.

Plus de 250 livres empruntés durant l'année 2024-2025 !



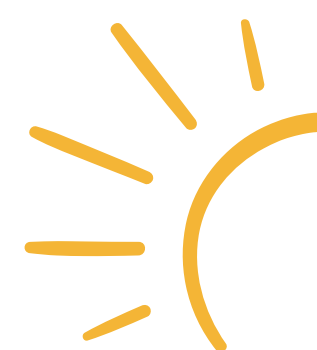
ACTIVITÉS ESTIVALES

Sachant qu'en été il est plus difficile pour les familles de s'engager dans des ateliers sur plusieurs semaines consécutives, nous avons proposé une programmation alternative.

Des activités variées, destinées aux enfants de 0 à 10 ans, ont été offertes dans un esprit ludique et décontracté, fidèle à l'ambiance des vacances. Du lundi au vendredi, de juin à août, nous avons proposé chaque matin, de 10 h à 11 h 30, des activités gratuites, pensées pour capter l'intérêt et la curiosité des enfants et de leurs parents.

Voici quelques exemples d'activités offertes dans nos locaux :

- *Parcours moteurs*
- *Jouons au parc*
- *Bricolons avec Sajou*
- *Sciences avec Sajou*



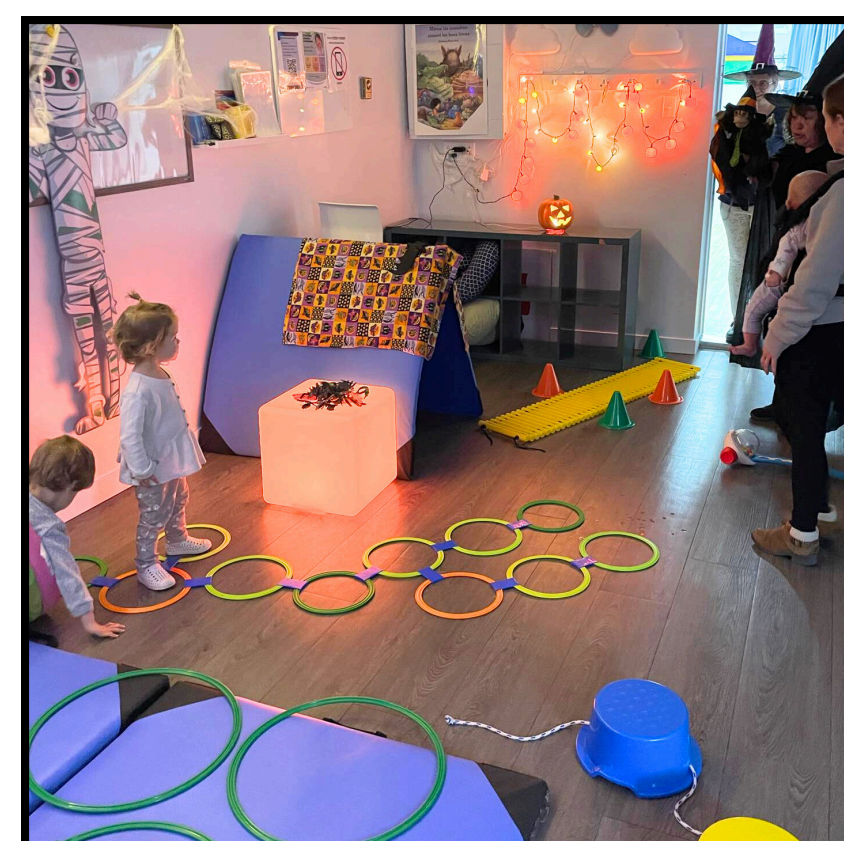
En complément de notre programmation en locaux, nous avons également animé des jeux et des activités extérieures au parc Génération, situé à LeMoyne. Plusieurs familles ont participé à plus d'une activité par semaine, démontrant un réel intérêt pour nos initiatives. Au total, 15 familles ont pris part à nos activités estivales, que ce soit dans nos locaux, au parc Génération ou encore lors des deux (2) pique-niques organisés.

FÊTES PONCTUELLES ET GRATUITES

Halloween

Plusieurs familles sont venues s'amuser à la fête d'Halloween qui a eu lieu le 29 octobre 2024.

Au total, 11 familles dont 28 enfants, tous vêtus de déguisements plus beaux et farfelus les uns que les autres. Les enfants étaient fiers de présenter leurs costumes et leurs personnages préférés. Des activités amusantes ont eu lieu, tel que la concoction d'une potion magique, un dessin d'Halloween en groupe, un coin photo pour les familles, ainsi qu'un parcours sensorimoteur. Aussi, des bonbons ont été distribués aux enfants pour bien conclure cette fête d'Halloween!



Saint-Valentin et Pâques

La **Saint-Valentin** et **Pâques** font partie des fêtes que nous aimons souligner en ajoutant des activités spéciales à nos ateliers, pour le plus grand bonheur des enfants... et des parents ! À la Saint-Valentin, les enfants ont réalisé des bricolages thématiques; à Pâques, ils ont participé avec enthousiasme à une chasse aux œufs. Les enfants, ravis, se sont prêtés au jeu avec beaucoup d'enthousiasme.

Noël

La fête de Noël est l'occasion parfaite pour célébrer l'amour et la belle année qui se termine. La fête a eu lieu le 9 décembre 2024.

Nous avons profité de cette matinée pour gâter les familles qui ont participé à l'un de nos services au cours de l'année, ainsi que les nouvelles s'étant inscrites à cette Fête. **Au total, 29 familles, dont 49 enfants, ont participé.**

Les participant.es ont eu la chance de faire un bricolage de Noël, de décorer des biscuits, en plus d'obtenir un cadeau du père Noël et de partager un buffet froid.

Nous remercions Madame Karen Kurtz pour avoir offert, en complément des nôtres, une trentaine de cadeaux aux enfants présents. Merci également à Denis pour avoir joué le rôle de père Noël.

Beaucoup de plaisir et de sourires ont réchauffé bien des coeurs!



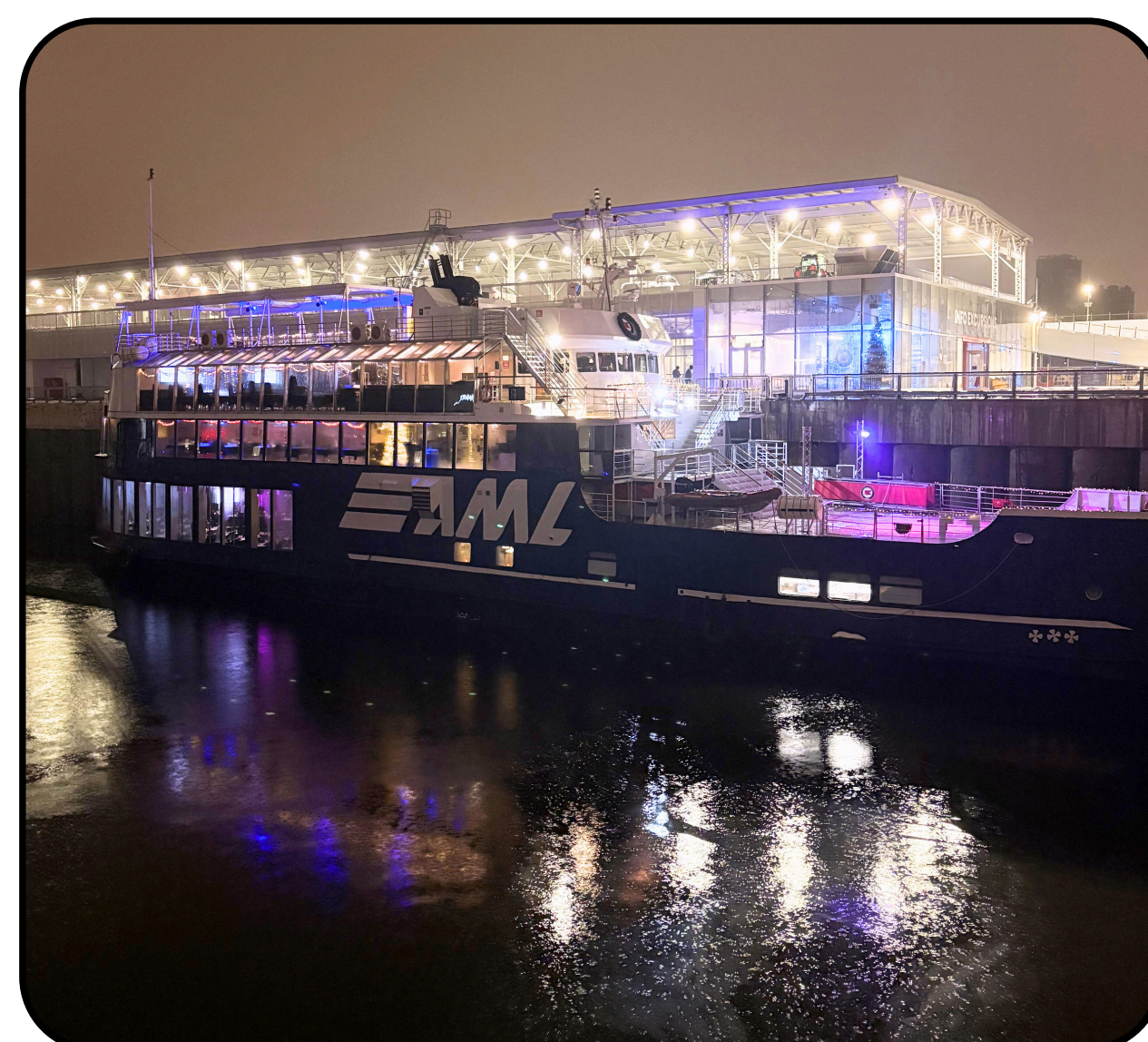
Fête de Noël du personnel



Cette fête s'est déroulée le 11 décembre sur le Cavalier Maxim des Croisières AML.

Cette belle invitation de notre directrice générale nous a fait partir du Vieux-Port de Montréal pour profiter d'un souper dansant en voguant.

Bien du plaisir vécu et immensément apprécié!



LES NOUVEAUTÉS DE L'ANNÉE

Art-Thérapie

Des ateliers d'art-thérapie se sont ajoutés à notre programmation de l'hiver 2025 alors que nous avons accueilli une étudiante à la maîtrise de l'Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue, madame Jeanine Deschênes. Son programme de maîtrise incluait un premier stage dont 75 heures ont été consacrées à Premiers Pas Champlain, de la fin octobre 2024 au début d'avril 2025.

Les ateliers d'art-thérapie (huit [8] séances d'une (1) heure chacune, ces séries appliquées autant pour les groupes qu'en individuel).

Se familiarisant d'abord avec l'ensemble de nos ateliers, Jeanine Deschênes s'est ensuite concentrée à imbriquer ses connaissances et expériences dans notre offre de services auprès de dyades, en individuel ou en groupes (maximum quatre (4) dyades), avec enfants de trois (3) mois à 12 ans. Ce groupe d'âge cible, au fil des expériences, s'est réaligné à trois (3) à 12 ans. Détentrice de deux (2) diplômes d'études supérieures spécialisées (DESS) :

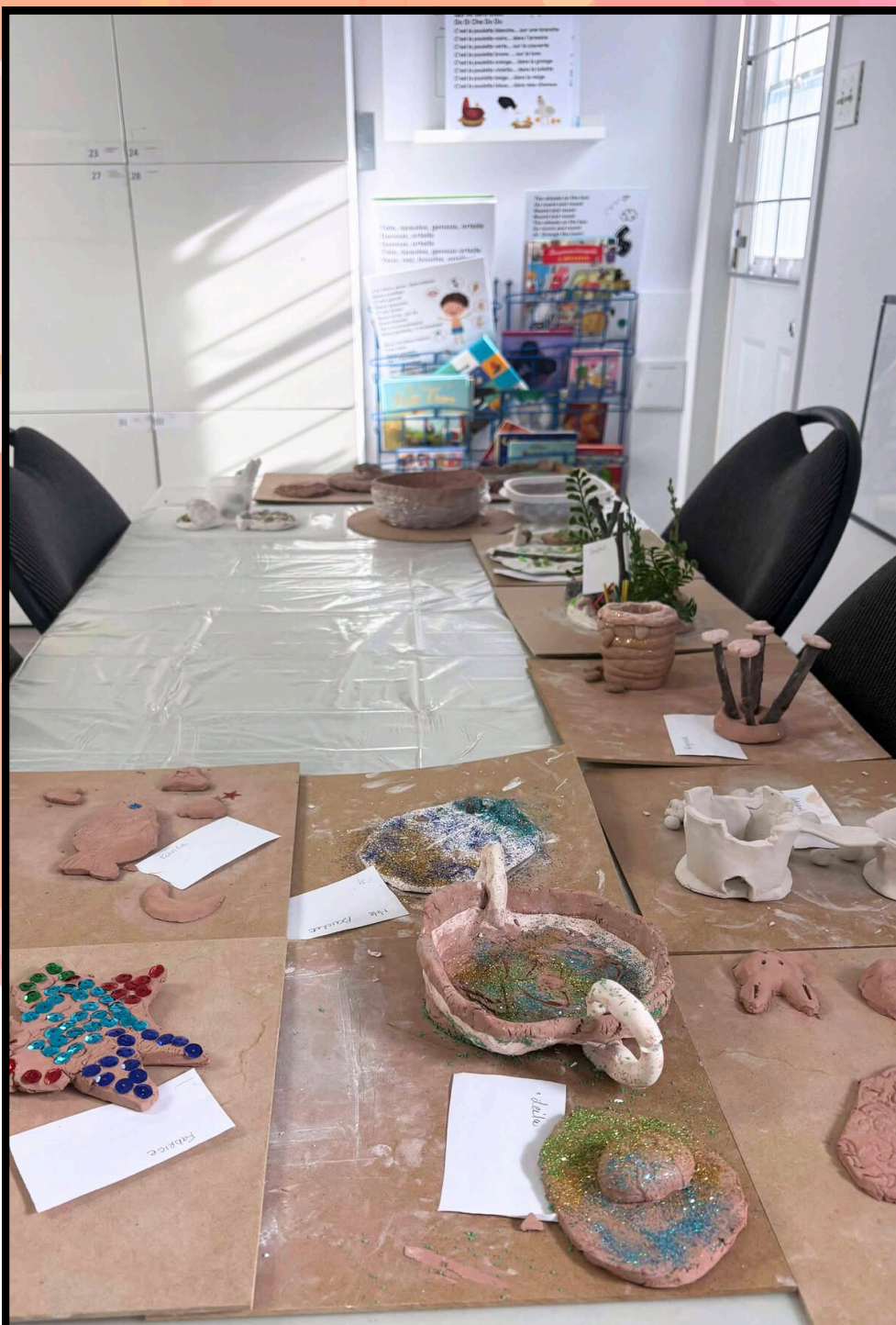
- Un (1) en intervention comportementale auprès des personnes avec un trouble du spectre de l'autisme;
- et l'autre en évaluation, intervention et soutien psychologique auprès des personnes ayant une DI;

Elle a pu offrir des séances validées par une art-thérapeute professionnelle détenant un permis de psychothérapeute. Ces séances inclusives ont aidé :

- **À relever des défis personnels chez une clientèle neuro-atypique (TSA), neuro-divergente (TDA/H), ou présentant de l'anxiété;**
- **À comprendre et gérer des émotions;**
- **À accéder à une meilleure connaissance de soi.**



**Jeanine
Deschênes**



Rappelons que l'art-thérapie se définit comme suit : une thérapie dans un processus créatif usant de divers moyens artistiques pour travailler des objectifs - préétablis ou momentanément énoncés en début de chaque séance - ou des défis, sans besoin « d'être bon en art » pour en tirer profit, dans le plaisir et au respect de toutes les règles éthiques de confidentialité s'appliquant. À s'impliquer dans un tel processus, les participant.es gagnent de la confiance, arrivent à mieux se connaître et, dans certains cas, se découvrir/se révéler pour l'atelier d'Art thérapie, Jeanine Deschênes a offert ses ateliers en français et en anglais, dans nos locaux et à domicile, au début en places gratuites, puis tarifées devant l'essor de la demande, avec formule de remboursements pour assiduités. En termes quantitatifs, en somme, pour toute l'année, ce tableau présente le nombre de dyades qui ont participé aux ateliers d'art-thérapie, sur, finalement, 96,5 heures investies par la stagiaire plutôt que 75 :

Ce tableau présente le nombre de dyades qui ont participé aux ateliers d'Art thérapie au programme de l'année 2024-2025 :

	DURÉE	NOMBRE DE DYADES PARTICIPANTES
AUTOMNE 2024	3 groupes pour 4 semaines	21 dyades
De l'automne 2024 au printemps 2025	Formule individuelle pour 16 semaines	16 dyades en alternance à domicile et dans nos locaux
HIVER 2025	4 groupes pour 8 semaines et 1 formule individuelle pour 5 semaines	133 dyades et 5 dyades en formules individuelles dans nos locaux

Nombre de participations : 175

COMMENTAIRES D'APPRÉCIATIONS DES FAMILLES



- « Depuis vos ateliers d'art-thérapie, mon fils écoute mieux les consignes à l'intérieur d'une activité désignée. Vos idées de bricolage à reproduire avec variante à la maison aident mon fils dans son évolution en groupe. »
- « Vos ateliers d'art-thérapie ont permis à mes enfants de développer leur créativité et d'exprimer leurs émotions. Je n'en retiens que du positif, vos ateliers leur ayant fait découvrir de nouvelles choses. Les enfants ont juste hâte de refaire vos ateliers! »
- « Mon fils et moi avons apprécié l'atmosphère chaleureuse et sans jugement auprès des enfants, les belles idées de créativité et la musique douce. »
- « Structure et routine apaisante qui a suscité notre intérêt pour s'offrir des moments d'art avec une thématique à la maison. Cet atelier d'art-thérapie m'a permis d'observer mon enfant en contexte de groupe. »
- « L'atelier d'art thérapie m'a amené à être plus patient dans mes interactions avec mon enfant, d'être plus à son écoute et présent pour jaser avec elle. Très beau projet qui contribue à développer la créativité et l'expression des enfants. »

Actualisation de notre site Web

Grâce à une subvention de Data Aide, nous avons actualisé notre site web à l'été 2024. Entre autres, l'intégration d'un formulaire d'inscription en ligne a facilité l'établissement des programmations saisonnières de nos ateliers. Après un automne de rodage et de formation sur son usage, nous avons observé une croissance des inscriptions pour les ateliers de l'hiver 2025. Cette mise à jour a, par ailleurs, intégré des aspects de conformité dictés par la Loi 25. Nous soulignons notre infinie reconnaissance à monsieur Robert Gilbert, photographe et spécialiste multimédias, qui nous a assisté dans cette opération technique et au-delà.

LES NOUVEAUTÉS DE L'ANNÉE !

Créamotion

Auparavant, nous proposons le Club 6 à 12 ans, Afin de répondre à la demande accrue des enfants et de leurs parents, nous avons créé trois variantes par tranche d'âge (3-5 ans, 6-9 ans, 10-12 ans). Ces ateliers visent à aider les enfants à reconnaître et à exprimer leurs émotions tout en développant leurs habiletés sociales, le tout dans une ambiance ludique. De cette manière, les parents sont mieux outillés pour soutenir leur enfant dans la gestion de ses émotions au quotidien.

Face à une demande croissante en soirée (ex. : de 17 h à 18 h), nous avons organisé cet atelier au printemps et à l'automne 2024, ainsi qu'à l'hiver et au printemps 2025, sous forme de séries de huit (8) ateliers par saison. En moyenne, six (6) dyades ont participé chaque saison.



Éveil musical

Pour les parents avec des enfants de **18 mois à 3 ans**.

La musique est une forme d'expression des émotions et un véritable langage. L'exploration des instruments, des comptines, des jeux et de la danse offre aux enfants une manière ludique de s'exprimer et de communiquer. Un nouveau programme d'atelier très apprécié des familles.

Au programme, il y avait :

- Plaisir, éveil des sens et épanouissement des enfants.
- Développement sensori-moteur, motricité fine et renforcement des capacités affectives et sociales qui facilitent la communication entre adulte et enfant.
- Développement de l'oreille musicale et du sens du rythme.



LES ATELIERS

spécialisés en stimulation du langage

Avec plus de 15 ans d'expérience en mars 2025, ces ateliers sont désormais profondément intégrés à la mission principale de Premiers Pas Champlain, qui est d'accompagner les familles face aux divers défis de la vie d'aujourd'hui. L'accès aux services de diagnostic et de prise en charge des difficultés langagières chez les enfants, qu'ils soient publics ou privés, comporte de nombreuses étapes et engendre des délais et des coûts significatifs. En conséquence, de nombreux enfants, dont les besoins sont identifiés trop tardivement, se voient privés des ressources nécessaires pour améliorer leurs capacités de communication.

C'est pourquoi nos ateliers spécialisés en stimulation du langage, offerts en quatre (4) niveaux adaptés à chaque stade du développement langagier de l'enfant et validés par des orthophonistes, sont devenus un service essentiel, voire indispensable, pour la communauté locale. Nous contribuons ainsi à réduire les longues listes d'attente pour des services publics en orthophonie, en fournissant aux parents les outils nécessaires pour stimuler le langage de leur enfant de manière appropriée.

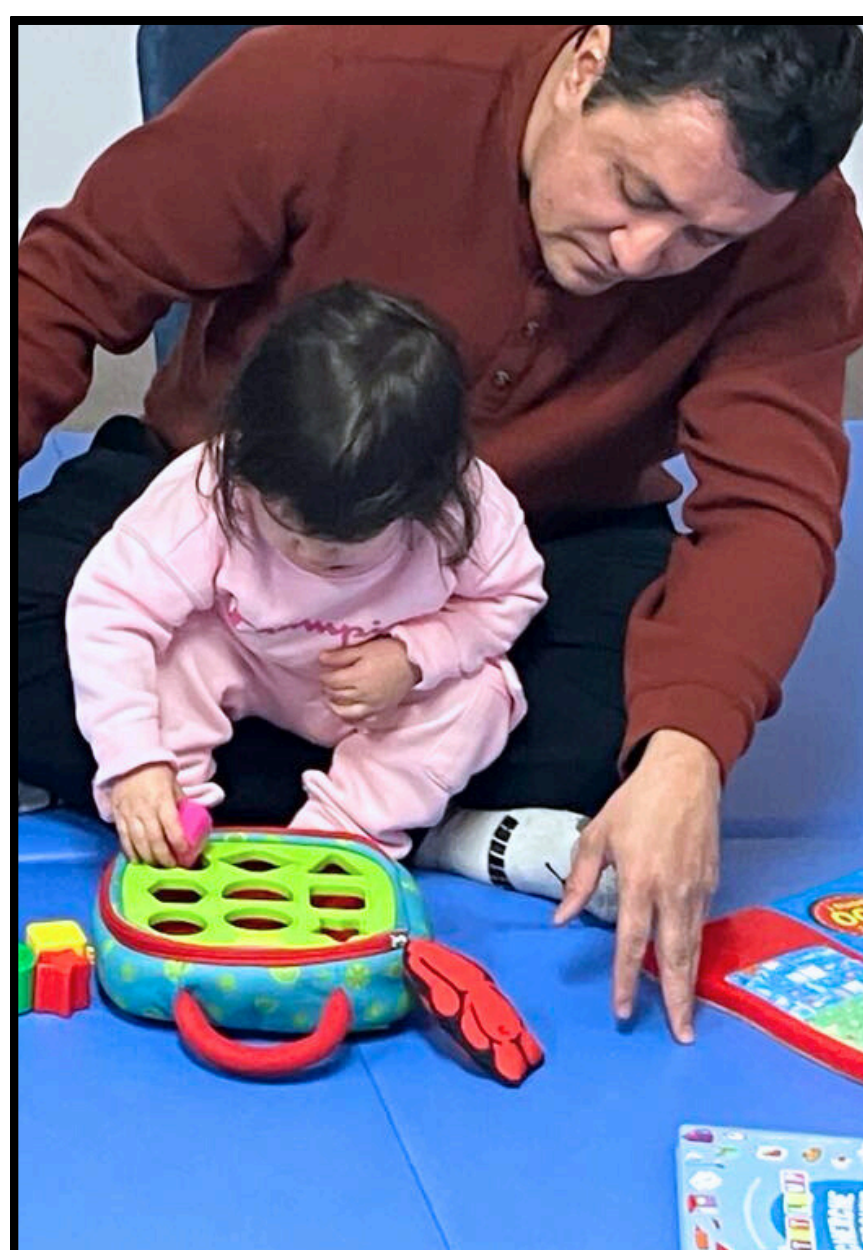
Notre mission consiste à transmettre des stratégies théoriques et pratiques aux parents, en utilisant des jeux, des comptines et des histoires, animées par notre mascotte, le singe Sajou. Nous rappelons constamment aux parents que l'apprentissage et la communication de leurs tout-petits (de 18 mois à 5 ans) se font beaucoup mieux dans la joie et le plaisir ! Très prisés lors des samedis, nos ateliers de huit (8) sessions d'une (1) heure, répartis par saison et par niveau, permettent aux parents de s'amuser tout en accompagnant le développement langagier de leur enfant dans nos locaux.

En résumé, pour les enfants, il s'agit de :

- **Améliorer leurs compétences communicationnelles et langagières ;**
- **Renforcer leur confiance pour s'exprimer ;**
- **Encourager les interactions avec leur entourage.**

En résumé, pour les parents, il s'agit de :

- **Les outiller pour stimuler le langage de leur enfant au quotidien ;**
- **Les sensibiliser aux difficultés langagières ;**
- **Les accompagner dans leurs démarches et, si nécessaire, les orienter vers une consultation.**



DESCRIPTIFS DES QUATRE (4) NIVEAUX D'ATELIERS :

Voici les descriptifs de nos **quatre (4) niveaux d'ateliers** et à noter que les enfants de 0 à 5 ans sont répartis dans des groupes en fonction de leur niveau de développement langagier et non en fonction de leur âge. Cette méthode permet de fixer des objectifs de groupe, de diriger plus efficacement les parents vers le prochain stade du développement langagier de leur enfant ainsi que de mettre l'enfant dans un environnement où il se sentira valorisé et non en retard sur les autres.

C'est donc au cours de nos sessions de huit (8) ateliers d'une (1) heure, par saison et par niveaux, dans nos locaux, que les parents peuvent s'amuser avec leur enfant.



1. SAJOU EXPLORE

Cet atelier s'adresse surtout aux enfants à besoins particuliers chez qui les précurseurs de la communication ne sont pas acquis, ou encore fragilisés. Nous travaillons beaucoup avec les sens pour rejoindre les enfants et ainsi créer des moments de communication avec eux. Cet atelier favorise donc les intentions de communication, la compréhension des routines, ainsi que des consignes en contexte.

2. SAJOU AVEC LES MOTS

Cet atelier s'adresse aux enfants qui s'expriment un mot à la fois. Exemples : "lait!", "bobo", "dodo". Les buts de cet atelier sont donc de développer le vocabulaire, commencer à coller des mots ensemble, favoriser la compréhension des routines, des consignes et des questions simples.

3. SAJOU AVEC LES PHRASES

Cet atelier est pour les enfants qui commencent à faire de petites phrases, à coller quelques mots ensemble. Les objectifs de cet atelier sont d'amener l'enfant à faire des phrases complètes du type sujet-verbe-complément, et de l'amener à comprendre des consignes à deux actions et des questions.

4. SAJOU EXPLIQUE

Cet atelier est fait pour les 4-5 ans chez qui la prononciation et la syntaxe sont à travailler. Nous travaillons aussi la compréhension des questions et consignes plus complexes, ainsi que la notion de récit (i.e comment organiser ses idées).

Ce tableau présente le nombre de dyades qui ont participé aux ateliers de stimulation du langage dans l'année 2024-2025 :

	Sajou explore	Sajou avec les mots	Sajou avec les phrases	Sajou explique	Total
Printemps 2024	6	6	3	5	20
Automne 2024	6	12	10	5	33
Hiver 2025	6	4	9	9	28

COMMENTAIRES D'APPRÉCIATIONS DES FAMILLES

«Les ateliers ont contribué à une routine de communication avec mon enfant. Plus d'idées pour interagir et sortir de notre routine monotone. Ma fille va plus vers les gens en essayant de communiquer.»

«Je me sens plus en assurance pour aider mon enfant dans son langage. »

«À la maison, nous avons commencé d'abord à utiliser les gestes de Sajou et cela a vraiment aidé, nous l'encourageons à communiquer avec des phrases simples et prenons le temps de l'écouter. »

«Les ateliers nous ont donné des trucs pour mieux stimuler le langage de notre enfant. J'ai appris à attendre et donner plus de temps à mon enfant de répondre. »

«J'ai appris beaucoup de techniques à utiliser avec mon enfant pour l'aider à se développer et développer son langage qui s'améliore petit à petit par les jeux et les chansons.»

LES ATELIERS VIRTUELS

Nous avons développé durant la pandémie notre service d'ateliers virtuels pour les familles, les organismes et les professionnels qui désirent avoir accès à notre formation en stimulation du langage pour les enfants de 0-5 ans en format virtuel. Nous offrons les ateliers à tarif préférentiel de **150 \$**. En plus, avec ce service, nous pouvons rejoindre les familles en dehors de notre territoire.

Dans le confort de leur maison, les acheteurs peuvent écouter nos ateliers en format de capsules, à leur rythme et au moment qui leur convient le mieux.

Nos ateliers virtuels incluent un accès :

- aux contenus durant un (1) an
- à plusieurs outils pour la stimulation du langage
- possible à un sous-titrage en prime
- gratuit aux ateliers de stimulation du langage en présentiel
- aux résumés des ateliers en documents imprimables.



Visitez cette plateforme au :
www.stimulationdulangage.ca

LES ATELIERS

en développement global

Tout comme les ateliers spécialisés en stimulation du langage, les ateliers en développement global sont aussi d'une (1) heure par semaine durant huit (8) semaines consécutives.

Parlons Poupes

Pour les parents avec des enfants de **0 à 24 mois**, ainsi que ceux qui attendent l'arrivée de leur premier bébé.

Cette activité vise à favoriser le partage d'idées et d'expériences entre parents, dans un environnement bienveillant et sans jugement.

Elle permet de :

- **Faire connaissance avec d'autres parents et tisser des liens pour lutter contre l'isolement.**
- **Apprendre sur le développement de l'enfant en abordant les quatre domaines essentiels : physique et moteur, social et affectif, cognitif et langagier.**
- **Créer un espace de bien-être pour tous les participant.es, où les parents peuvent s'informer tout en étant accompagnés par du personnel professionnel.**



Chaque séance inclut une salle d'activité adaptée, permettant aux parents d'observer, de comprendre et de faire le lien entre la théorie et les matériaux présentés. Les ateliers sont à la fois théoriques et pratiques, et offrent aux parents des outils concrets qu'ils peuvent mettre en application avec leurs enfants.

Cette année, dû à la forte demande pour cet atelier, nous avons ouvert de nouveaux groupes profitant de séances en espagnol, anglais et français.



Sajou avec les sons et les mots

La demande pour les ateliers préscolaires avec les sons et les mots continue d'être populaire. Notre présence dans les maternelles quatre (4) ans aide à faire connaître ces ateliers.

Il s'agit d'ateliers d'éveil à la conscience phonologique permettant aux enfants de 4 à 6 ans de faire leur entrée dans le monde des syllabes et des rimes tout en développant le discours.



Sabouge pour mieux grandir

Cet atelier a été créé pour les parents qui désirent socialiser leur enfant, ou simplement avoir des ateliers de stimulation globale, sans la théorie du développement langagier.

C'est donc une belle occasion pour parents et enfants de socialiser tout en développant les cinq (5) sphères de développement de l'enfant (cognitif, moteur, langagier, affectif et social).



Sajou en français

Ce programme continu d'être populaire, beaucoup grâce à la promotion du bouche-à-oreille. Cet atelier s'adressant aux enfants allophones de 3 à 5 ans offre une exposition au français afin de les préparer à leur entrée à la maternelle.

Le programme est composé de jeux et d'activités éducatives et propose une nouvelle thématique chaque semaine. Nous invitons aussi les parents à partager des moments ludiques et plaisants, le tout en français.



Ce tableau présente le nombre de dyades qui ont participé aux ateliers de développement global dans l'année 2024-2025 :

	Sajou avec les sons et les mots	Sajou en français	Sabouge pour mieux grandir	Éveil musical	Créamotion	Parlons poupons	Total
Printemps 2024	5	5	0	Pas existant	Pas existant	2	12
Automne 2024	5	6	3	Pas existant	Pas existant	2	16
Hiver 2025	6	4	0	4	5	10	29

COMMENTAIRES D'APPRÉCIATIONS DES FAMILLES

- « Les ateliers m'ont permis de mieux comprendre mon enfant. Il devient ouvert et même la famille l'a remarqué. Je suis très satisfaite, merci beaucoup. »
- « Les ateliers m'ont permis d'apprendre beaucoup de choses comme de laisser mon enfant jouer tout en ayant du plaisir. Cela me permet de jouer avec eux tout en formulant des phrases complètes. »
- « Les ateliers m'ont permis de prendre conscience de l'importance de savourer les jeux avec mon enfant et de mettre en place de bonnes habitudes. Je l'écoute plus et j'essaie de lui laisser le temps pour s'exprimer ou se faire comprendre. »
- « Ça m'a permis de ne pas faire répéter mon enfant lorsqu'elle ne formule pas correctement. Je reformule la phrase correctement et lentement pour qu'elle voit mes lèvres comme il faut. »
- « On a appris à s'intéresser à ce que notre enfant aime. Avant, nous lui proposons des jeux. Maintenant, on lui laisse le choix et il interagit beaucoup plus avec nous. On a appris à répéter les mots, les articuler en face de lui. Notre enfant a passé de zéro mot à quelques-uns et nous sommes très fiers de lui et de son progrès. »
- « Mon enfant a eu beaucoup de plaisir à venir aux ateliers de Créamotion. Il a aimé les activités proposées. Moi aussi d'ailleurs et j'ai aimé la complicité du groupe. Belle expérience très plaisante que je recommande. »
- « J'ai bien aimé nos ateliers de musique et le plus important, mon enfant aussi. Elle avait envie d'y rester et de revenir à chaque semaine. Elle a développé beaucoup son langage en français à l'aide des chansons. Cela a dépassé nos attentes. »

NOS INITIATIVES

Maternelle 4 ans - Stimulation du langage parent-enfant



Cette année, nous avons entrepris notre autofinancement du projet de maternelle 4 ans en proposant un prix avantageux pour nos ateliers. Nous avons eu le privilège d'accompagner **dix (10) écoles** dans les territoires que nous desservons. Cette approche a permis à l'organisme d'amasser un montant de **4 000\$**. Ainsi, **197 élèves** ont profité d'un temps de qualité avec leur parent tout en apprenant de nouveaux mots. D'ailleurs, la **participation de 70 parents** à nos ateliers a pu enrichir leur connaissance concernant le développement de leur enfant. L'animation a été réalisée par trois (3) animatrices dévouées à répondre aux besoins de la communauté.

L'atelier de stimulation du langage se caractérise par une première heure destinée aux parents afin de les sensibiliser sur le développement de leur enfant, en particulier la sphère langagière. Un échange de connaissances et la disponibilité des animatrices à répondre aux questions des parents et des enseignant.es permettent un soutien éducatif aux enfants. Durant la seconde heure, les enfants retrouvent leur parent afin de participer à un jeu d'association puis de bricolage.

Nous demandons aux parents de mettre en pratique certains concepts théoriques présentés lors de la première heure en vue de généraliser leurs acquis tout en permettant aux enfants de recevoir un modèle verbal. En plus d'offrir une occasion d'enrichir leur vocabulaire et de développer leur sens d'observation en tentant de se focaliser sur les détails, les enfants reçoivent du renforcement social dans le but de valider leur intérêt, ce qui permet de favoriser leur sentiment de compétence.



Ateliers dans les écoles anglophones

maternelle 4 ans

Nous dispensons aussi des animations en anglais pour les maternelles 4 ans dans des écoles primaires anglophones de la Commission scolaire Riverside. Cette année, trois (3) écoles de Saint-Lambert, Saint-Bruno et Longueuil ont profité de nos ateliers.

Ainsi, quatre (4) animations du programme *Read & Play with Sajou and Salie* ont eu lieu à l'école Elementary de Saint-Bruno. **Au total, 17 enfants** ont pu faire cet atelier éveillant à la lecture, l'écriture et les mathématiques. Chaque animation est d'une durée de deux heures et demie (2,5 heures).

Ces présences nous ont permis de faire la promotion de nos diverses activités et d'amener les parents à fréquenter nos ateliers, dans nos locaux. De plus, deux (2) ateliers du *programme de stimulation du langage (parent-enfant)* ont été donnés à **33 enfants et 26 parents**.



COMMENTAIRES D'APPRÉCIATIONS DES FAMILLES



« Super important pour moi personnellement. Cela vient m'appuyer et m'accompagner dans mon rôle de parent. »

« J'aurais aimé vous découvrir plus tôt! »

« Je trouve cette initiative vraiment intéressante. En espérant que cette collaboration continue. J'ai un cas dans mon groupe et j'étais contente qu'un des parents ait assisté. »

« Ce sont des outils pour aider aussi les parents à prendre de bonnes habitudes.

« Plusieurs idées intéressantes que je pourrais utiliser à la maison. »

Participation à la Dictée P.G.L. des municipalités à Longueuil - Le français au cœur de ma ville!



Comme la clientèle issue de l'immigration représente un grand pourcentage des familles utilisant nos services, nous avons trouvé important de devenir partenaire avec la Ville de Longueuil pour le projet *La Dictée P.G.L. des municipalités à Longueuil*.

Nous nous sommes donc joint aux partenaires suivants : **la Fondation Paul Gérin-Lajoie, Desjardins, Université Concordia, Université de Sherbrooke, Cégep Édouard Montpetit, Ressources St-Jean Vianney, Carrefour Le Moutier, la Maison Tremplin, la Maison de la Famille LeMoyne et Premiers Pas Champlain.**

Le projet s'adressait aux personnes adultes immigrantes résidant à Longueuil qui souhaitent enrichir leurs connaissances et leur vocabulaire en français. L'Objectif était de contribuer à la valorisation de la langue française en explorant les multiples facettes de la vie sociale, des services municipaux, la culture et le patrimoine de la Ville. Grâce à ce projet qui a été fait dans divers lieux et organismes de la Ville de Longueuil, les participant.es ont eu accès à des outils pédagogiques innovants élaborés en collaboration avec l'Université Concordia.

Les **4 ateliers** ont été présentés par des animateurs habilités à transmettre la matière de façon ludique et interactive. Les thématiques explorées étaient :

- **les commerces de la ville et l'emploi** - a eu lieu à Premiers Pas Champlain
- **la culture et le patrimoine** - a eu lieu à Premiers Pas Champlain
- **les services financiers** - a eu lieu à Maison de la famille LeMoyne
- **le transport et la mobilité** - a eu lieu à Maison de la famille LeMoyne

Dans nos locaux, nous avons eu la chance d'accueillir au total **neuf (9) participant.es** pour l'atelier *Les commerces de la ville et l'emploi*, et **cinq (5)** pour l'atelier *La culture et le patrimoine*. Ce projet s'est conclu à l'Hôtel de Ville de Longueuil le 12 avril 2025 par la dictée PGL lue par la mairesse de Longueuil, Catherine Fournier. Plusieurs prix ont été tirés sur place pour les **quelques 60 personnes participantes, nouvelles arrivantes à Longueuil.**



GROUPE DE TRAVAIL MONTÉRÉGIE

Orthophonie et développement du langage

dont Premiers Pas Champlain est fiduciaire

Pour favoriser le développement optimal du langage et de la communication chez les tout-petits, le Groupe de travail montérégien – Orthophonie et développement du langage propose le continuum de services concerté en orthophonie communautaire : intervenir de manière précoce et multidisciplinaire pour identifier les besoins de l'enfant et offrir l'encadrement adéquat à ses parents et aux intervenants en interaction avec l'enfant et sa famille.

Avec un accompagnement et du soutien, les relais dans la communauté sont multipliés pour que les besoins de l'enfant et de sa famille soient mieux pris en charge. Les services sont plus cohérents et mieux coordonnés; ils sont plus efficaces pour les parents, les intervenants et les professionnels impliqués. Les parents se sentent rassurés et mieux outillés pour soutenir le développement langagier et communicationnel de leur enfant.

Le GTM-ODL mobilise et sensibilise ses membres et leurs partenaires à l'importance de mettre en œuvre les conditions favorables à l'implantation d'un continuum de services concerté en orthophonie communautaire, pour améliorer l'accès aux services pour les familles et les enfants, et ainsi favoriser la persévérance scolaire et à la réussite éducative.



Fier de ses 14 ans de cheminement, le groupe est fin prêt à se lancer dans une toute nouvelle étape de son parcours.

Celle-ci sera focalisée sur la mise en valeur de l'expertise développée grâce à l'engagement des acteurs montérégiens en petite enfance, avec comme objectif de la faire rejaillir dans toutes les régions du Québec. Un legs important pour l'égalité des chances de tous les enfants du Québec.

Pour de plus amples informations concernant les différents projets du Groupe de travail montérégien – Orthophonie et développement du langage (GTM-ODL), n'hésitez pas à contacter son équipe.

L'équipe du GTM-ODL :

Annie LECLAIRE, Directrice, 450 881-3560 | direction@gtm-odl.com

Nathalie WALTER, Responsable développement et recherche, 514 996-1272 | developpement@gtm-odl.com

Manon Béatrice GAUTHIER, Responsable du soutien aux milieux, 450 544-1046 | communaute@gtm-odl.com

LE LANGAGE ET LA
COMMUNICATION CHEZ
LES TOUT-PETITS, C'EST

L'AFFAIRE DE TOUS



Groupe de Travail Montérégien
Orthophonie et développement du langage

PARTICIPATION ET IMPLICATION

- Fédération québécoise des organismes communautaires famille
- Home-Start Worldwide
- Groupe de travail montréalais — Orthophonie et développement du langage
 - Comité de coordination
 - Comité offres bonifiées
 - Comité Agir-tôt
 - Comité ressources humaines
- Table de concertation CONPARLE FAMILLE
 - Comité langage
- Table de vie de quartier de LeMoyne
- Table des partenaires anglophones
- Table des organismes de Saint-Lambert
- Table des partenaires en petite enfance de Saint-Hubert
- Groupe de travail en réussite éducative
- Comité de coordination et de programme de Je tisse des liens gagnants
- Comité Ma famille, ma communauté

COLLABORATION ET PARTENAIRES

L'équipe de Premiers Pas Champlain s'implique ou participe lors de divers événements des partenaires :

- Fête des familles de Saint-Hubert
- Fête de la rentrée – Parc de la Cité
- Fête de la rentrée – École Lajeunesse
- Fête de la lecture
- Kiosque à l'école des Glaïeuls
- Évènement Plaisir d'hiver
- La grande semaine des tout-petits de Longueuil
- Rencontre annuelle des organismes
- Rencontre avec l'équipe du CLSC de Saint-Hubert
- Rencontre avec l'équipe des Services intégrés en périnatalité et pour la petite enfance (SIPPE)
- Présentation d'un webinaire en collaboration avec le GTM- ODL :

Dans le cadre des Journées de la persévérance scolaire 2025, notre directrice générale a pris part à un webinaire sur l'orthophonie communautaire, une approche collaborative visant à soutenir le développement du langage chez les tout-petits et leur réussite scolaire.



FINANCEMENT

Premiers Pas Champlain reçoit différents financements pour réaliser sa mission et des projets



Subvention gouvernementale du ministère de la Famille ;

Allocation de santé publique des Tables Petite Enfance ;



Ville de Longueuil ;



CISSS Montérégie-Centre ;



Agence de la santé publique du Canada

Merci à tous nos précieux donateurs privés. Votre soutien est formidablement apprécié et votre contribution nous aide à atteindre nos objectifs et à faire une réelle différence dans notre communauté. Votre générosité et votre soutien continu nous touchent au plus haut point. Nous espérons continuer à développer ce précieux partenariat pour les années à venir.



Club Richelieu Saint-Lambert ; Un merci spécial à M. Robert Lacoste qui poursuit les nombreuses années d'appui et de contributions à l'évolution de Premiers Pas Champlain.

En reconnaissance, une salle d'animation porte depuis cette année le nom du Club Richelieu Saint-Lambert.

Les enfants du futur: Merci à madame Latifa Boulanouar pour ses dons réguliers depuis plusieurs années. Sincères remerciements dans le même sens à différentes communautés religieuses contributrices.



Automobile en direct ; Merci à toute l'équipe pour l'organisation de la merveilleuse journée du tournoi de golf du 12 septembre 2024 au profit de cinq (5) organismes communautaires dont Premiers Pas Champlain. En reconnaissance de cette 3^{ème} année à nous inclure, une salle d'animation porte dorénavant le nom de l'entreprise.



PRIORITÉS 2025-2026

ÊTRE À L'ÉCOUTE DES BESOINS DES FAMILLES (post pandémie)

- Redéployer et adapter notre offre de services afin de répondre aux besoins des familles en tenant compte de la nouvelle réalité et des arrimages avec la communauté
- Adapter le service d'accompagnement à domicile avec la nouvelle réalité et les besoins des différents projets et partenaires

PROMOUVOIR NOTRE OFFRE DE SERVICES

- Augmenter la visibilité de l'organisme sur les médias sociaux, afin de diversifier la provenance des références. Mettre à jour nos outils promotionnels et de création de contenu média.
- Augmenter la promotion de l'offre de service virtuelle
- Développer une offre de services d'accompagnement dans d'autres milieux

POURSUIVRE L'IMPLICATION DE L'ORGANISME DANS DIFFÉRENTS PROJETS

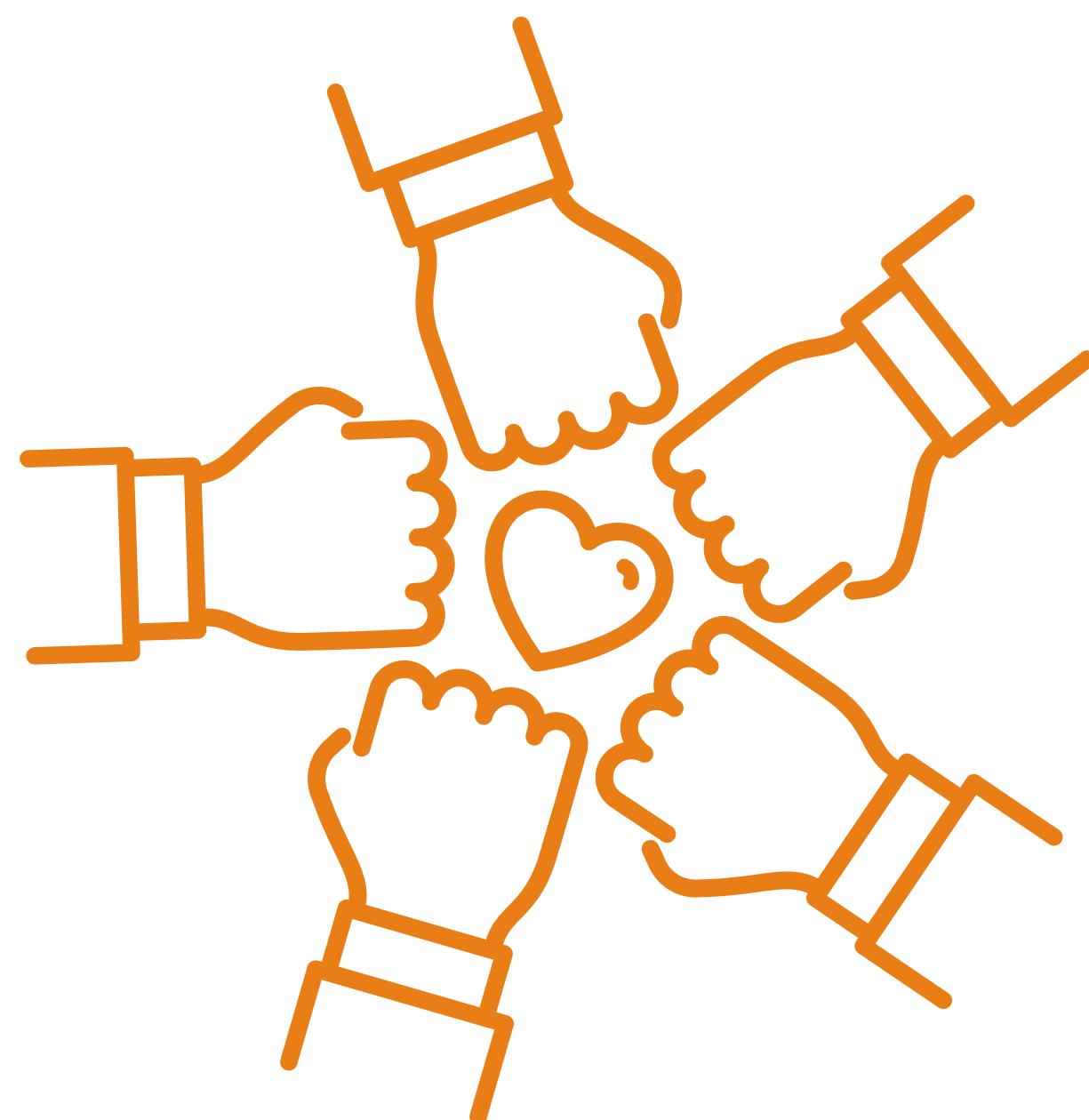
- Poursuivre l'actualisation et l'uniformisation des ateliers en stimulation du langage et trouver du financement récurrent afin d'assurer leur pérennisation
- Assurer la gestion de la fiducie ainsi que l'implication de l'organisme dans le projet du Groupe de travail montréalais en orthophonie et développement du langage
- Esquisser le portrait d'autres réseaux existant au Québec en service d'accompagnement familial à domicile en lien avec notre adhésion à Home-Start Worldwide

RESSOURCES HUMAINES

- Revoir les outils de gestion des ressources humaines
- Planifier la relève

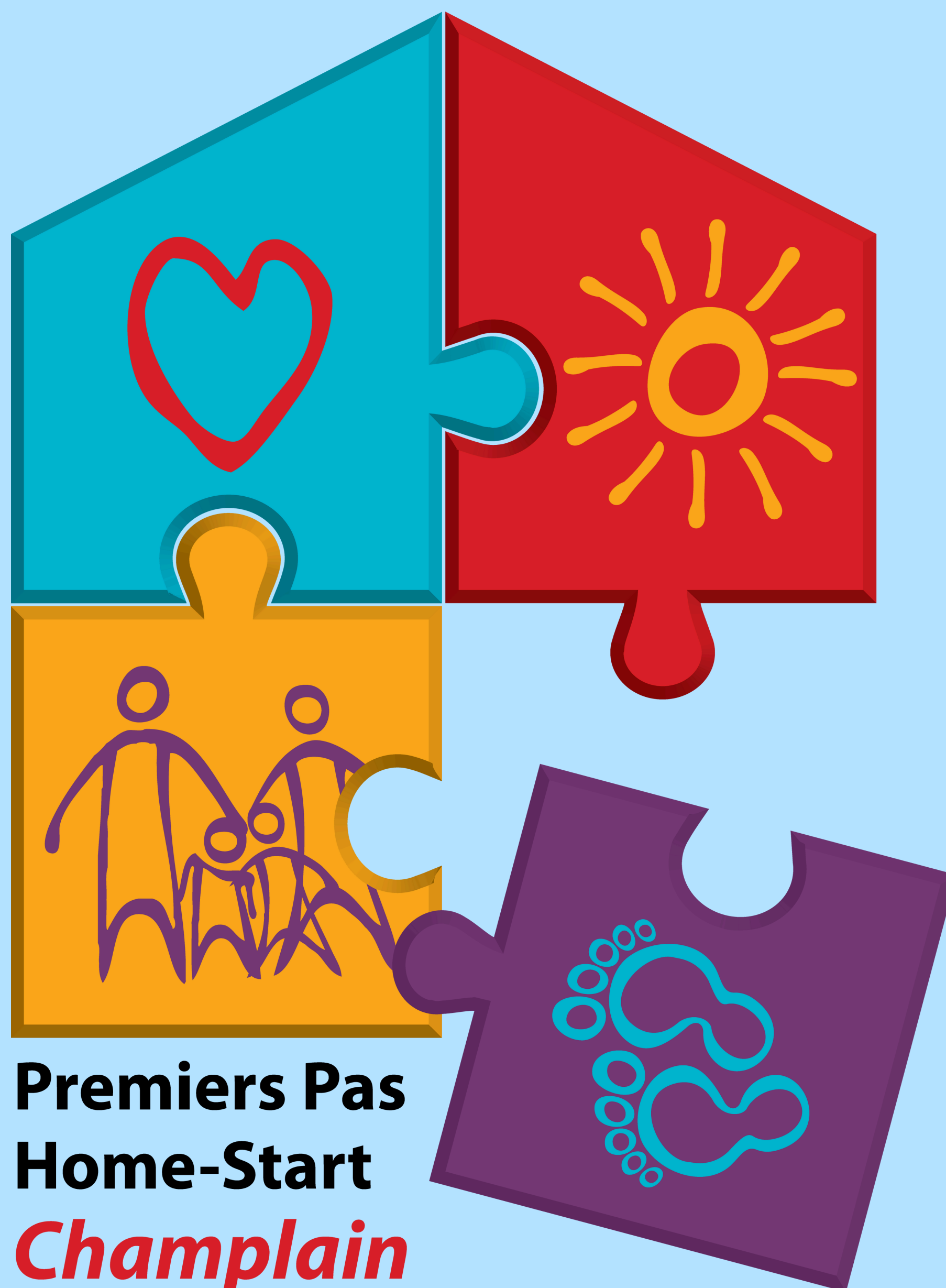
ADMINISTRATION

- Actualiser nos archivages/classifications informatisés
- Poursuivre la conformité à la Loi 25



Premiers Pas Champlain

HOME-START CHAMPLAIN



PREMIERS PAS CHAMPLAIN

78 rue Saint-Louis
LeMoyne, QC, J4R 2L4

450-923-4138

premierspaschamplain.org
stimulationdulangage.ca

SUIVEZ-NOUS !

