

### **Ralentissez et freinez**

Ralentir le débit de parole est un truc à garder en tête en tout temps. Quand vous posez une question à votre enfant comptez intérieurement au moins 5 secondes avant de le relancer. On lui laisse ainsi le temps et la chance d'organiser sa réponse.

### **Yeux dans les yeux, ça va mieux**

Prenez le temps de regarder l'enfant lorsqu'il s'adresse à vous. Inversement, demandez qu'il vous regarde ou relevez-lui doucement le menton lorsque vous lui parlez.

### **Suivez l'intérêt de l'enfant**

Prenez le temps de l'observer. Voyez ce qui le fait réagir ou ce qui semble capter son attention, puis commentez ou amorcez une interaction à ce sujet. Parlez-lui de ce qui l'intéresse !

### **Utilisez des mots précis**

Pour aider l'enfant à développer son vocabulaire, utilisez des termes précis, et répétez-les dès que l'occasion se présente.

## **Petits trucs de stimulation langagière**

### **Reformulez sans faire répéter**

Reformulez ce que l'enfant dit... sans donner l'impression de le corriger. Donnez simplement le modèle.

### **Dites-le comme ça se dit**

Faites des phrases simples et courtes mais faites toujours des phrases adéquates.







# Idées de jeux pour tout-petits

### La ronde des jouets

Ne mettez pas trop de jouets à la disposition de l'enfant, surtout si celui-ci a tendance à papillonner d'un jeu à l'autre. Rangez une partie de ses jouets, et faites une rotation de jouets à chaque semaine.



### Jeu de loto, jeux à morceaux

Les jeux de table simples (loto, mémoire) ou les jeux d'encastrement ou de morceaux à placer (Pictolino, Colorino...) constituent de bonnes occasions de travailler le vocabulaire simple et développer le principe du tour de rôle.



### Des blocs et des choix

Pour stimuler les couleurs, faire des tours de blocs avec votre enfant. Cachez les blocs derrière votre dos et montrez-lui deux blocs à la fois, en lui offrant un choix : « Bleu ou rouge? ». Stimulez la production d'onomatopées et les concepts spatiaux du même coup (ex : Dites « Boum » ou « Tombé » chaque fois que la tour s'écroule.

### Cache-cache absurde

Pour travailler les consignes et les concepts spatiaux de façon ludique, cachez des objets amusants dans des endroits inattendus. Ainsi, partez à la recherche de « la banane cachée » en explorant la maison avec votre enfant. Impliquez ensuite l'enfant pour cacher un objet qu'un frère ou un autre parent devra trouver.

### Chanson et gestes ...à interrompre

Ajoutez des gestes aux chansons. Ces gestes permettent aux enfants qui parlent peu d'être « actifs » dans la chanson et de montrer qu'ils la connaissent, même s'ils ne peuvent pas en dire les paroles. Lorsque la chanson est bien connue de l'enfant, interrompez-la en la faisant et regardez l'enfant, faites-lui sentir, par votre expression faciale, que vous attendez qu'il vous relance pour la suite.

### Bricolage et langage

Les activités de bricolage et de dessin sont d'excellentes occasions de stimuler les verbes d'actions (« JE colle », « JE découpe ») et les pronoms « je » et « tu ». N'hésitez pas à appuyer votre phrase avec des gestes.

### Monsieur Patate à toutes les sauces

Le jeu de Monsieur Patate est un « classique » puisqu'il permet de stimuler le vocabulaire des parties du corps de façon ludique, en plus de travailler les requêtes simples. Par exemple, présentez un item du Monsieur Patate à l'enfant et demandez s'il le veut. S'il semble le vouloir, invitez-le à dire « donne », accompagné d'un geste.

