

## تكلّموا ببطء ثم انتظروا

تذكروا دائماً خفض وثيرة الكلام،  
فعندما تطرحون سؤالاً على طفلكم،  
عدو خمس ثوان على الأقل قبل أن  
تعيدوا طرحه ، فأنتم بهذا تعطونه  
الفرصة لكي ينظم إجابته

## أنظروا في عينيه مباشرة، فهذا أفضل

أنظروا في عيني طفلكم عندما  
يوجه لكم الكلام، و في نفس  
الوقت، أطلبوا منه أن ينظر  
إليكم أو ارفعوا ذقنه بلطف  
عندما تتحدثون إليه

## اتبعوا اهتمامات الطفل

قوموا بملاحظته، تعرفوا على الأشياء  
التي يستجيب لها أو التي تشد  
انتباهه ، و بعد ذلك علقوا أو  
تفاعلوا بخصوصها. تحدثوا معه  
عن اهتماماته

## استعملوا كلمات محددة

ساعدوا الطفل على تطوير  
اكتسابه للمفردات عن طريق  
استعمال مفاهيم دقيقة،  
وتكرارها كلما أتحت الفرصة  
لذلك.

# بعض الحيل الصغيرة لتحفيز اللغة عند الطفل

## إعادة صياغة الكلام دون تكراره

أعيدوا صياغة ما يقوله  
الطفل.... دون أن تشعره  
أنكم تصححون أخطاءه،  
أعطوه فقط امثال

## قولوها كما تقال

ساعدوا الطفل على تطوير  
اكتسابه للمفردات عن طريق  
استعمال مفاهيم دقيقة،  
وتكرارها كلما أتحت  
الفرصة لذلك.



## مناوبة اللعب:

لا تضعوا الكثير من اللعب بحوزة طفلكم، خصوصا إذا ما كان هذا الطفل يميل إلى الانتقال من لعبة إلى أخرى بشكل مستمر، خبئوا جزءا من ألعابه، و في كل أسبوع امنحوه لعبا معينة



## بعض الحيل الصغيرة لتحفيز اللغة عند الطفل

### السيد بطاطا بجميع الصلصات

لعبة السيد بطاطا لعبة يجب اعتمادها دائما، ذلك أنها تسمح بتحفيز توظيف بعض أعضاء الجسد بطريقة ممتعة، بالإضافة إصدار بعض الطلبات البسيطة، مثلا، تقديم أحد عناصر السيد بطاطا للطفل، و استفساره عن ما إذا كان يريد، و إذا ما بدا، أنه كذلك، اقترحوا عليه قول "إعط" مصحوبة بحركة معينة

### لعبة اللوتو، ألعاب عبارة عن قطع

تعتبر لعب الطاولة البسيطة (اللوتو، الذاكرة) أو لعب التركيب و التصنيف أو بعض قطع التركيب (بيكتولينو، كولورينو...) فرصة رائعة لاستعمال المصطلحات البسيطة و تطوير مبدأ اللعب بالدور.

### أناشيد و حركات ... للمقاطعة

أرفقوا الأناشيد ببعض الحركات، فهذا سيتيح للأطفال الفرصة قليلا الكلام ليكونوا أكثر "نشاطا" خلال النشيد و أن يظهروا أنهم يعرفونه، على الرغم من عدم استطاعتهم ترديد كلماته. فعندما يكون الطفل على معرفة تامة بالنشيد، قوموا بإيقاف هذا الأخير، و أنتم تنظرون إلى الطفل، و اجعلوه يحس، عن طريق تعابير وجوهكم، أنكم تنتظرون أن يطلب منكم إكمالها.

### لعبة الإخفاء العشوائي

من أجل تحفيز إتباع التعليمات، و التعرف أكثر على المفاهيم المكانية بطريقة ممتعة، خبئوا الأغراض الممتعة في أماكن غير متوقعة، بعدها، قوموا بالبحث عن "الموزة المخبأة" في أرجاء البيت برفقة طفلكم، و بعدها اطلبوا من طفلكم القيام بإخفاء شيء ما ليبحث عنه فرد آخر من الأسرة.

### أعمال التركيب و الإصلاح و اللغة

تعتبر أنشطة التركيب و الإصلاح و الرسم فرصة عظيمة لتحفيز إصدار الأفعال المتعلقة بالنشاط الممارس ("أنا ألصق"، "أنا أقص") و الضمائر "أنا" و "أنت"، تذكر و إرفاق جملكم بحركات (مثلا: حركة النعت بالأصبع اتجاه أنفسكم عندما تقولون أنا)

### مكعبات و اختيارات

من أجل تحفيز وعي الطفل بالألوان، قوموا بصنع أبراج من المكعبات بمعية طفلكم، خبئوا المكعبات وراء ظهركم، و أظهروا له مكعبين في نفس الوقت و اطلبوا منه أن يختار: "الأزرق أم الأحمر؟"

حفزوا لديه إصدار المحاكاة الصوتية و المفاهيم المكانية في نفس الوقت (مثلا: قولوا "بوم" أو "سقطت") في كل مرت يسقط فيها البرج.